

CERTIFICADO

Certificamos que **ALINE WEBER DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

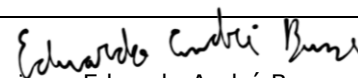


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4256 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ELISANGELA ROSA DE OLIVEIRA ALENCAR** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

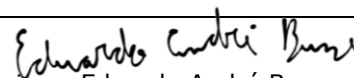


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4257 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **FERNANDA MARTINS FERREIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

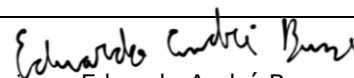


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4258 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIANO RODRIGUES ARRUDA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

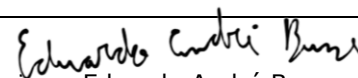


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4259 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARINEIDE DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

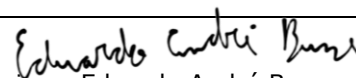


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4260 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **MAYARA CARDOSO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

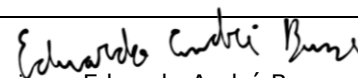


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4261 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **RONISA MAGALHÃES DE FIGUEIREDO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

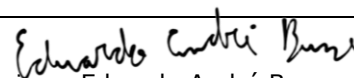


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4262 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **BIANCA CHIMINI HOLLEBEN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

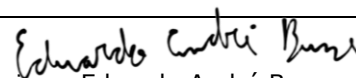


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4263 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **CLAUDIA REJANE FREITAS ZERBIELLI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

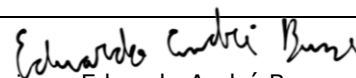


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4264 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **CYNTHIA PHILIPPI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

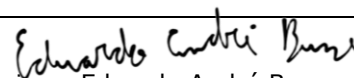


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4265 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **GISELLE MAITÊ CECÍLIO GEVIZIER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

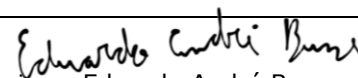


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4266 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

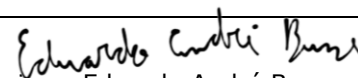


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4267 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **IDELMA ALMANSA CONCARI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

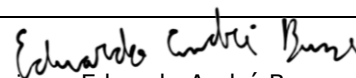


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4268 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **IROZINA RAUEN VANELLI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

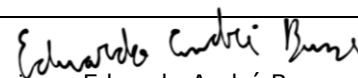


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4269 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LILIANE VIEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

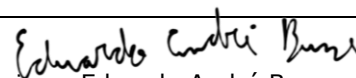


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4270 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LUCILAINE LOCH DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

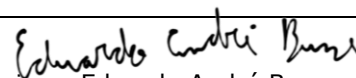


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4271 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARLI ALVES DE JESUS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

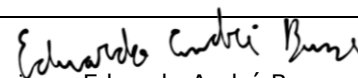


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4272 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MICHELLE OLIVEIRA ARRUDA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

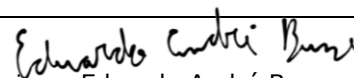


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4273 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MICHELLI LOURENÇO LUZIA DA ROSA FIGUEIREDO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

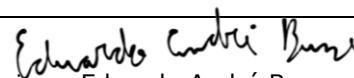


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4274 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **PATRÍCIO FERNANDO VEGA GARRAO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

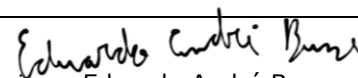


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4275 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **VIVIANE RAFAELA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES E INTÉRPRETES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**, das **Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

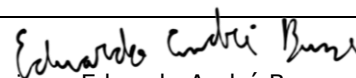


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Bilíngue para estudantes surdos.
- Análise dos papéis e atribuições dos profissionais envolvidos na educação de surdos (Professor de Libras, Instrutor, Professor Bilíngue, Professor do AEE e TILSP).
- Abordagem dos processos de aquisição da linguagem, aquisição da Libras como L1 e o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua (L2) sob a perspectiva visual-espacial.
- Exploração da Pedagogia Visual, letramento visual, recursos didáticos acessíveis e estratégias de planejamento colaborativo para a construção de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4276 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.