

CERTIFICADO

Certificamos que **ADEISA DA CONCEIÇÃO COSTA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Blumenau - SC, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

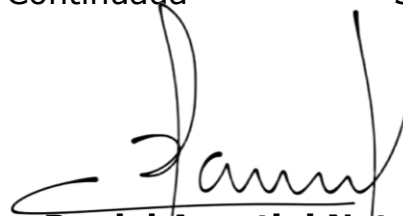
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4170 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ALEXANDRA DA SILVA HAFFENSTEIN** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4171 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ALINE CRISTINA ARAÚJO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4172 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **ALINE GOLDACKER** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4173 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ANA MARIA VIANA DE LIMA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4174 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **ANDRÉA REGINA FRAGA PEREIRA HUBERT** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4175 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ANIELLE KREUTZFELD DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4176 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ANTÔNIO CLÁUDIO DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4177 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **ARLETE CORRÊA LIMA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4178 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **BERNARDETE DE SOUZA FERRARI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

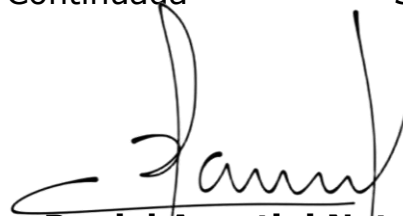
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4179 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **CASSIA MARIA MANDRACIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

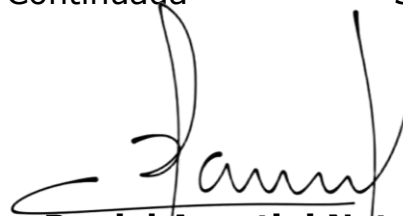
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

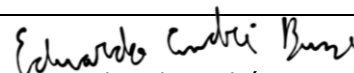


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4180 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **CRISTIANE ELIZÂNGELA PETRI KUHN** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4181 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DAIANA APARECIDA BERTOTTI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4182 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELA BITTENCOURT ADRIANO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4183 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELA JAQUELINE KOVALSKY WOSNIAK** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4184 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELE FIGUEIREDO FREIRE GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4185 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELE RODRIGUES RANKEL CAMARGO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4186 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DAYANE CRISTINA VENSKE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4187 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **EDILEUSA SOARES ABADE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4188 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ÉDNA MARA GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4189 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **ELIANE PINHO CORREA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

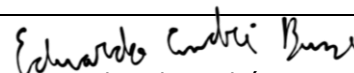


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 4190 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **EMILLE ALEXANDRA DE FARIAS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4191 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **FLÁVIA HELENA PRATIS HUSCHER SMANIOTTO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4192 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **GILMARA CARDOSO COSTA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4193 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **GISELE PATRICI NUNES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4194 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **HELENA MARTHA NATALIA WINCKLER** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4195 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que ***HYNARA COUTINHO DA SILVA*** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4196 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ILDA PEREIRA NICOLETTI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4197 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ILSIMERY MUELLER CHIODINI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4198 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JANIA ADRIANA APOLINÁRIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4199 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JANIA APOLINÁRIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4200 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JAQUELINE SANDRA GITRONI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

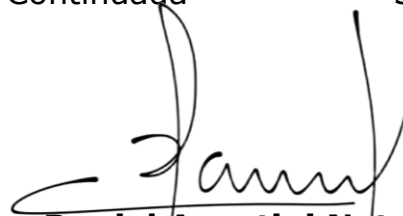
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4201 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JAEQUELINE STREY HANK** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4202 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JUCILENE MARIA DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

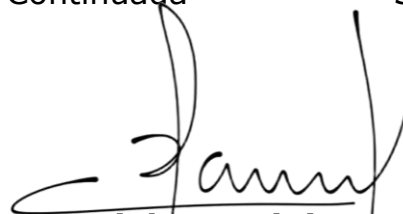


Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4203 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JULIA RINKUS BONELLI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4204 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JUREMA ROSENI CABRAL** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4205 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JUSSARA DOS SANTOS GASPAR** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4206 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **KATIA CIRLENE DE MACEDO LEITE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4207 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **LANA KARINA BLAIDR** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4208 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LÍCIA SAMARA CABRAL COIMBRA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4209 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LILIAN DUTRA DE AVIZ WUTKE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4210 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LISETE TERESINHA PEREIRA FUGI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4211 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LORENCI VIEIRO DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4212 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **LUANA KARINA BLOEDORN** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4213 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARA MANSKE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4214 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA MAIZA MORAES ATAIDE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4215 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA ROSA DE JESUS CZYZ DURDA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4216 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARICLEIA SERZOSKI DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4217 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARILSE CRISTINA WALDRICH LOCATELLI** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4218 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARILU BERKENBROCK MAIBERG** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4219 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARISTELA SILVA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4220 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARLI TEREZINHA ROSA SANTOS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4221 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MATILDE ALVES DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4222 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MICHELE PATRÍCIO PUZISKI PEREIRA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4223 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MICHELLE DE ALBUQUERQUE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

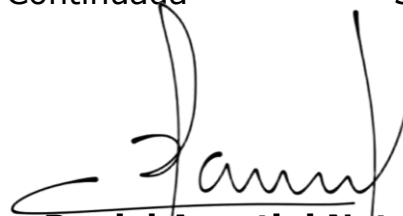
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4224 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **NAIR GOLDBECK GOMES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4225 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **NÁJELA OLIVEIRA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4226 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **NELVE DA FÁTIMA PICH** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4227 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **NICHELLE DE ALBUQUERQUE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4228 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **NICOLE ALVARES SPRUNG** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4229 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **PATRICIA CRISTINA JUELINO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4230 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **PEDRO PAULO RODRIGUES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4231 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **RAISA TAILA DE BRITO MARQUES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4232 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **REGIANE CARDOSO MELO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4233 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **RENATA ALEN SANTOS MAFRA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4234 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ROSELY ROUSSEAU KATZER** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4235 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **ROSEMERE MORAES DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4236 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **ROSEMERI GAULKE** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4237 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SAMARA LAIS TILLMANN BASÍLIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4238 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA FAVARETO MARTINS CUSTODIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4239 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4240 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SARA DA SILVA PAULO PEREIRA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4241 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SHIRLEY LUCAS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4242 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX

CERTIFICADO

Certificamos que **SIMONE SCHRAMM** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4243 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SIRLENE BASSO DA ROSA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4244 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SOELI WINSKI COELHO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4245 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **TAINARA DE SOUZA SANTOS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4246 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **TANIA REGINA TIERLING** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4247 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **TERESA DIAS PEREIRA ALVES** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

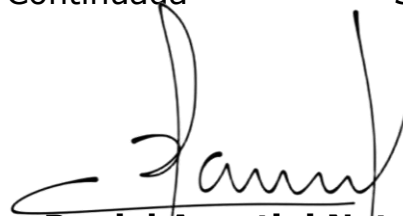
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4248 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **TEREZINHA LEMES DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4249 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **VANESSA JAQUELINE SIQUEIRA SANTOS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4250 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **VANIA MARIA DOS REIS LIMA** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4251 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **VANUZA MARIA GOMES MORAIS** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4252 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **WANDERLEIA COELHO KOEHLER** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4253 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **YVANA DANTAS VALERIO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4254 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **YVONETE CRISTINA CRISTÓVÃO** participou da **Formação Continuada para PSICOPEDAGOGOS E PROFESSORES QUE ATUAM NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS** das Instituições de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de **Blumenau - SC**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicopedagogia e Educação Inclusiva
- Fundamentos da Psicopedagogia e da Educação Inclusiva.
- Processos de ensino e aprendizagem e aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Práticas pedagógicas inclusivas e atendimento à diversidade.
- Papel do psicopedagogo nos processos de aprendizagem e inclusão.
- Adaptação de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Adaptação de atividades, avaliações, textos, enunciados e imagens.
- Organização visual e utilização de recursos visuais e materiais concretos.
- Jogos pedagógicos e recursos lúdicos como estratégias de aprendizagem.
- Diferentes formas e ritmos de aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), deficiências e dificuldades de aprendizagem.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Acessibilidade pedagógica, linguagem, tempo, formas de resposta e recursos de apoio.
- Planejamento e mediação de práticas pedagógicas inclusivas.
- Adaptação de avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem.
- Práticas colaborativas e estratégias de intervenção psicopedagógica.
- Análise, elaboração e adaptação de materiais e recursos pedagógicos.
- Articulação entre objetivos de aprendizagem

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 4255 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.