

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADÃO PEDRO CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

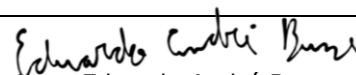
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2955 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADILLO VAVASSORI JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2956 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA CARDOSO DE CHAGAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2957 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA EGERT ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

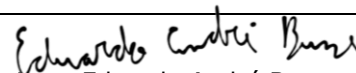
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2958 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA ERBANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2959 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA RAFAEL RECH FURLANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

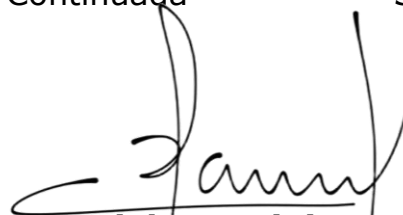


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2960 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA TAMASIA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

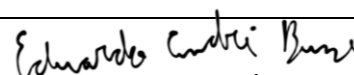
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2961 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANE DE CAMARGO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2962 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANO DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2963 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ÁGATA NAYARA KANITZ SACANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2964 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AGEU A. DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2965 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALCEU CANDIDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

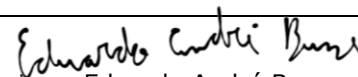
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2966 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALCIANE CÉ VALIM FIEDLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2967 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALCIONE LÍDIA ABREU OLIVIERI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2968 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALESSANDRA MORAIS CAVALHEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2969 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALEXANDRA DANIELA DAUER DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

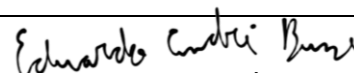
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2970 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALEXANDRA FRANZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

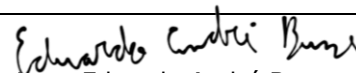
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2971 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALEXANDRE DALL AGNOL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2972 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALEXANDRE SILVEIRA FIRMIANO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2973 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALEXANDRO RENATO VERAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2974 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE BRICK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2975 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE DEMUTTI GUEDES FACHI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2976 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE GIELOW LOPES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2977 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2978 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALISON WALDIR PEIXER PERING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2979 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALMIDA VARELLA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

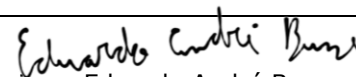
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2980 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALMIDA VARELLA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

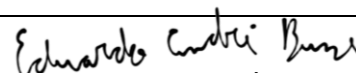
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2981 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALUISIANE KRAISCH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

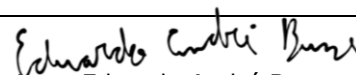
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2982 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ÁLVARO LUIZ DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

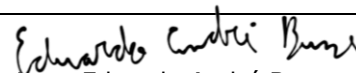
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2983 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AMANDA D. FIAMONCINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

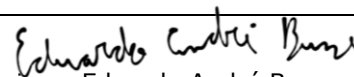
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2984 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AMANDA DE OLIVEIRA GOMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2985 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AMANDA ISABELA ABREU DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2986 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AMANDA WERNER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

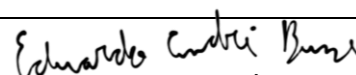
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2987 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA AMÉLIA BORBA PAIM JUNG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2988 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA BEATRIZ FRANZOI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

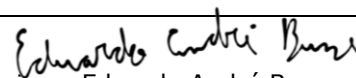
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2989 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CARLA PASSOS COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

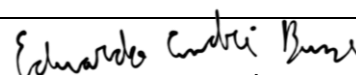
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2990 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CAROLINA XAVIER LEÃO DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

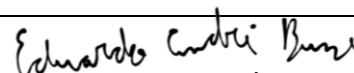
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2991 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CLÁUDIA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

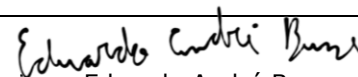
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2992 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CRISTINA TANQUELLA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2993 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA EMILIA TUERPE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2994 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA LÚCIA DOS SANTOS FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2995 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA MARIA VIANA DE LIMA VILARINO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

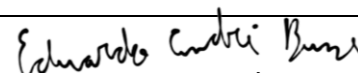
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2996 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA PAULA DE OLIVEIRA MONTORIL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2997 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA PAULA MILBRATZ GRETTTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2998 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA PAULA NONATO DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2999 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDERSON DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3000 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDERSON RODRIGUES SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

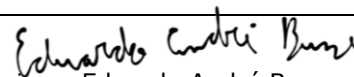
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3001 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDERSON SCHIMANSKI RONCHI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

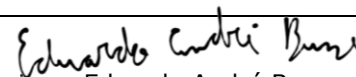
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3002 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRE ANASTACIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

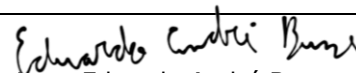
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3003 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ COSTA DE AZEVEDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

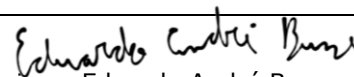
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3004 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ DE BRITO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3005 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ FELIPE GALLASSINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

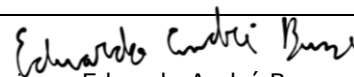
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3006 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ FERNANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3007 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ FILIPE SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

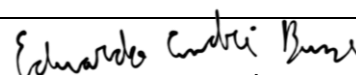
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3008 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉ LUIZ KURTZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

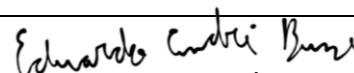
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3009 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **ANDRE VICENTINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

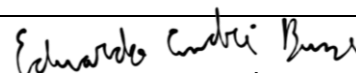
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3010 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREA FERNANDA LEITÃO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3011 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉA MARQUES FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3012 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREA SEZARIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3013 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREIA ALVES DA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3014 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREIA RUSSI AVANCINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3015 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÉIA SCHRODER DE ANDRADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3016 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESA DINÁ DOS SANTOS ALTINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3017 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESA ROCHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3018 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA ADRIELLE ZIESE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3019 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA CRISTIANE CUNHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3020 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA FABRINE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

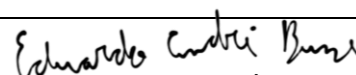
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3021 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRÊSSA FARIAS DE SOUZA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3022 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA GOMES TEIXEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

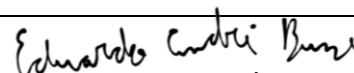
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3023 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA MOREIRA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

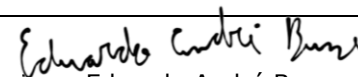
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3024 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA REGIANE GESSER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

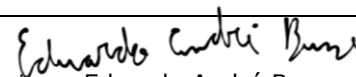
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3025 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA VOLTOLINI PLAUTZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3026 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREZA ANTUMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

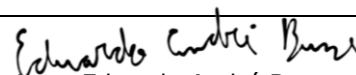
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3027 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRIELLY MANKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

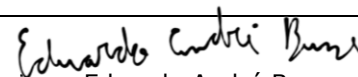
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3028 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANEIA DEMATTE VANELLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3029 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANELISE TIERLING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

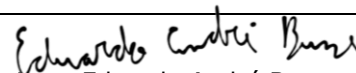
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3030 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANGELITA ALZIRA LANZA BORGES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3031 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANGELITA MÁRCIA WESTPHAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

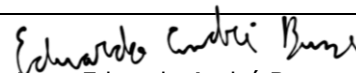
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3032 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANGELO TRICA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3033 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANMI VICENTINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

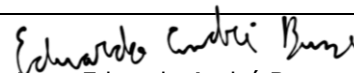
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3034 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ARITANA ALICE PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

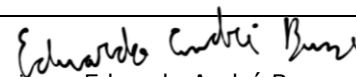
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3035 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ARNALDO LUCIANO NAFFIEN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3036 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ARNALDO MURILO SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3037 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ARORAIMA MARIA BAGGIO PRADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3038 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ARTUR WEIDUSCHATH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3039 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AURIELLE DE MATOS FERRAZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

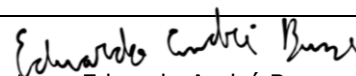
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3040 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BÁRBARA NUNES LANSEK DA ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3041 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BEATRIZ PELLIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3042 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **BERENICE RAHN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

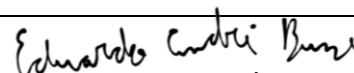
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3043 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BREND DO NASCIMENTO CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

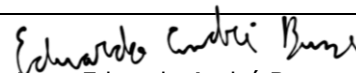
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3044 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRENO SANTOS TRAVASSOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

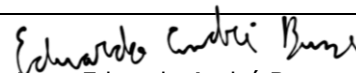
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3045 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRÍGIDA BAEHR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

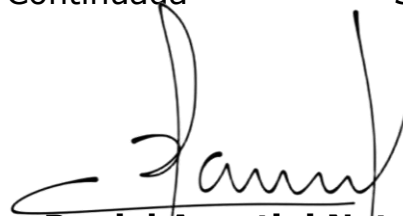


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

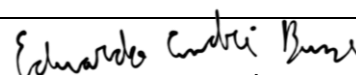
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3046 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA CAROLINE SEIBEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

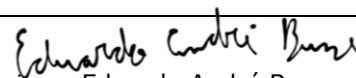
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3047 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA COSTA DA CUNHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3048 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA CRISTINE AZEVEDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3049 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA DANDOLINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3050 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

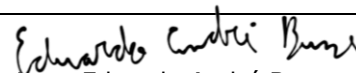
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3051 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA ESTEFANELA FERRAZ KOGEO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

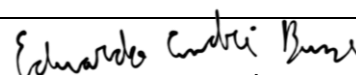
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3052 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA GABRIELA SCOPEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3053 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **BRUNA HEDLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

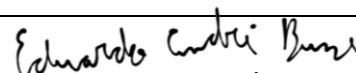
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3054 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA SUELLEN PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3055 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA TENFEN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

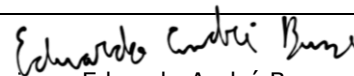
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3056 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO BRANCO MARTINS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3057 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO CESAR FERNANDEZ FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3058 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO DOS SANTOS BARROSO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3059 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO FILIPE IGNÁCIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3060 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO SCHNEIDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3061 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNO TOZIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

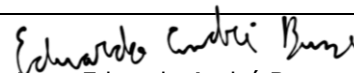
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3062 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAETANO DA SILVA CÉ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3063 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAETANO RE A FAGUNDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

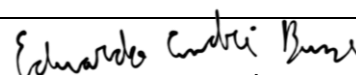
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3064 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAIO AUGUSTO REIS CASIMIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3065 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAIO GUSTAVO PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

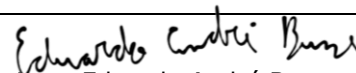
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3066 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAMILA PEREIRA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

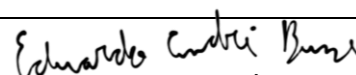
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3067 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAMILA RAQUEL SCHVANZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

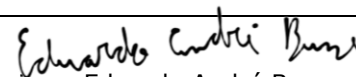
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3068 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAMILA WOSNES CONGINSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

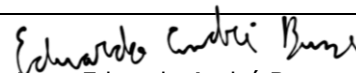
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3069 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAREN MELO BRANDS RANGEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

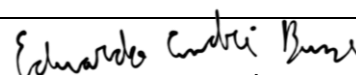
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3070 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARINE MICHELS WOSS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

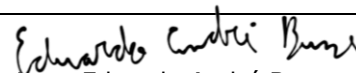
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3071 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **CARLA ELIZABETH DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3072 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARLA LIDIANE AQUINO DE FARIAS NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3073 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARLA MARIA RAVANELLO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3074 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARLOS ALBERTO GREYER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3075 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARLOS ALEXANDRE RAMOS VALADÃO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3076 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARMELITA CLASEN WERLING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3077 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARMEM PENTEADO DO NASCIMENTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

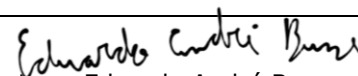
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3078 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAROLAINÉ DELUCA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

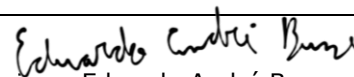
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3079 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CASSIANO DOS SANTOS OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3080 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CÁTIA CELENE NASCIMENTO MONTIBELER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3081 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CATIUCE JOSELE GONÇALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

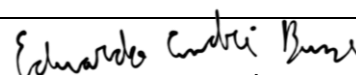
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3082 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **CÉLIO JOÃO VIEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3083 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CELIO RODRIGUES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

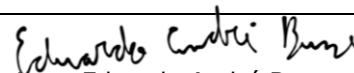
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3084 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CERISE GURGEL CALVET DA SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

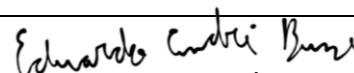
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3085 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CESAR AUGUSTO AUGUSTIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3086 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CÉSAR CONCEIÇÃO RODRIGUES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

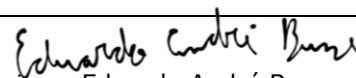
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3087 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CHARLES BYLAARDT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3088 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CHARLES WOSNIAK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3089 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CHRISTIAN ALAN DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

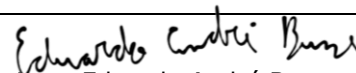
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3090 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CHRISTIAN ALEXANDRE ALVES ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3091 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CHRISTIANE PINTO BATISTA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3092 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CINTIA DA COSTA PATRICIO MONTEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3093 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **CINTIA LOPES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

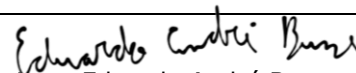
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3094 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLARICE KUHLEN RONSANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3095 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLARICE WEEGE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3096 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLAUDIA APARECIDA MORAIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3097 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLÁUDIA GEORG NACK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3098 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLÁUDIA PEREIRA MAUELER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

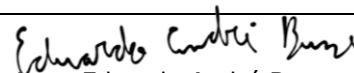
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3099 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLAUDIA SILMARA VENTURI HOELTGEBAUM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

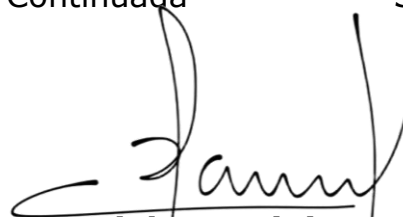


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3100 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLAUDIA SILVANA SCHIOCHET** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3101 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLÁUDIA TELES SANTANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

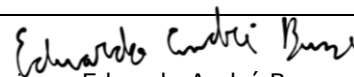
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3102 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLAUDIELEN REZENDE DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

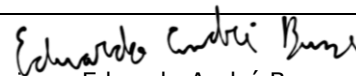
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3103 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLAUDINEI COELHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3104 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLECIA NUNES DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3105 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLÉIA APARECIDA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

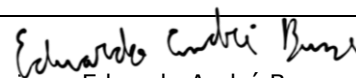
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3106 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLÉIA MISLAINE CORREIA FURTADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

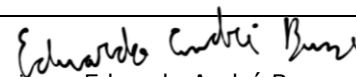
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3107 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEIDE VARGAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

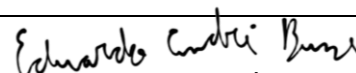
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3108 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEITON BONATTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

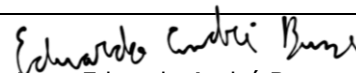
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3109 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEITON LUIZ DE SÁ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3110 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEONICE PRUDENTE DA FONSECA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3111 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEVERSON MELLO DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3112 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLEYMAR MENEGHETTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

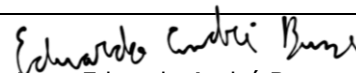
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3113 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLODOALDO LUIZ NOVAK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

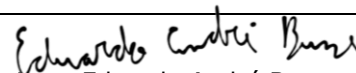
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3114 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CRISTIANE GOBAL DONHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3115 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CRISTIANE INÊS ANTUNES SILVEIRA BORGES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

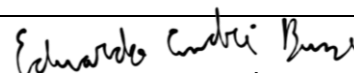
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3116 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CRISTIANE KRIECK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3117 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CRISTIANE KRUTZCH WARMLING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3118 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CRISTIANE MASSANEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3119 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CYNTIA HELENA RAQUEL ANDRIOLI GESSER MÜLLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3120 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAIANA CRISTINA KRUG PALMEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

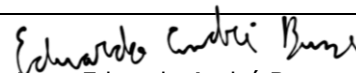
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3121 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAIANA LANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

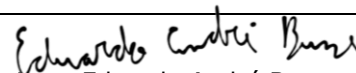
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3122 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAIANA MANERICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

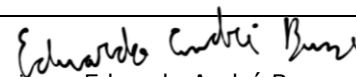
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3123 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAISY JENNRICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

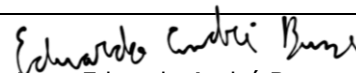
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3124 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **DAISY SEHNEM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3125 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DALVA DA SILVA ASSINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

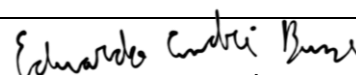
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3126 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DALVAN R. J. NEUMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3127 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DALVANA BIANEK CHAGAS DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3128 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIEL DA SILVA CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3129 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIEL DANTAS FERNANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

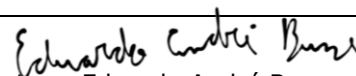
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3130 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIEL FERNANDES VIANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3131 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIEL TRIBESS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3132 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

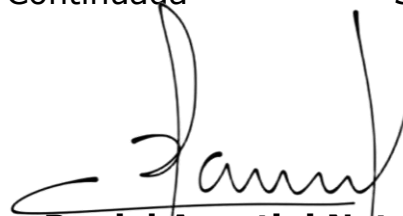


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3133 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIELA KARINA DE MIRANDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3134 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIELA MARIA DE SOUSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3135 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIELA RODRIGUES DE MATOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3136 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **DANIELLA CURTIPASSI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

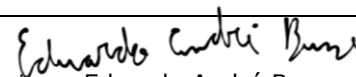
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3137 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIELLE CAROLINE MAÇANEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

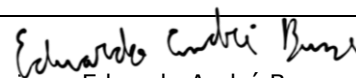
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3138 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANÚBIA CRISTINA KLING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

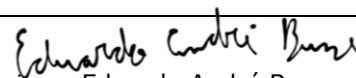
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3139 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANYELA BORGES DE JESUS RANGEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

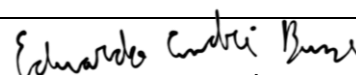
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3140 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DARIANE RIBEIRO BORGES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

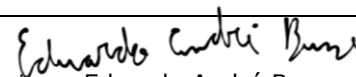
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3141 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAYANE ELSINERE SOARES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

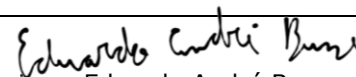
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3142 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA B. R. SOBRAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

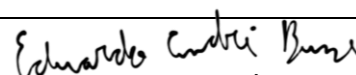
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3143 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA CRISTINE REHFELDT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3144 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA DOS ANJOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3145 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA PEREIRA DOS SANTOS BERTHOLDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3146 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA RIBEIRO TOPNER DOS REIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

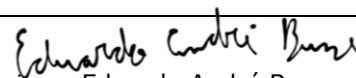
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3147 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DEISE ADRIANA UESSLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3148 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DEISY AZEREDO LACH COLLIONI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

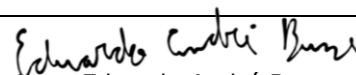
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3149 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DELAMAR MORETTI JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3150 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DELNICE DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3151 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DELVAINE PUSSININI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3152 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DENISE PIMPÃO AMARAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3153 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DIEGO DA SILVA ALMEIDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3154 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DIEGO ERBANO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

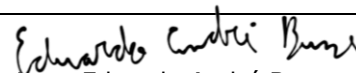
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3155 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DIEGO HENRIQUE FARIA DE CASTRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3156 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DILCÉIA APARECIDA PEREIRA MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3157 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DILSO ROECKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3158 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **DIÓGENES SCHWEIGERT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3159 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DIOGO CAMPOS LOPES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3160 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DIONE BARBOSA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

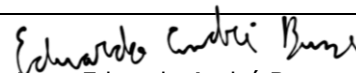
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3161 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DOROTÉIA MENEZES PANTOJA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3162 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DOUGLAS DOS SANTOS REIS SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3163 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DOUGLAS GAIKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3164 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DOUGLAS MORAES MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3165 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ECILDA WEISS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3166 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDEMAR ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

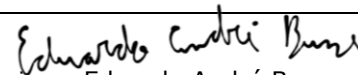
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3167 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDINAN CARDOSO DOURADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3168 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDINEIA ALESSANDRA MARCHETTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3169 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDMILO L. MACEDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3170 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ÉDSON FREDERICO LIESENBERG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3171 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDUARDA GABRIELA FERREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3172 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDUARDO PEREIRA DA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

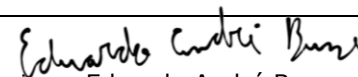
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3173 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **ELAINE CRISTINA BROERING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3174 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELENICE DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3175 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELENITA RODRIGUES FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

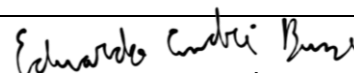
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3176 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANA MARIA DE ZUTTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

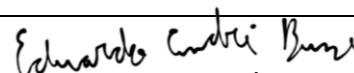
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3177 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANA MARIA PAMPLONA CASAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3178 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANA MARTINS STRITHORST** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

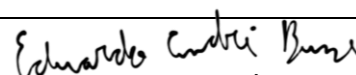
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3179 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE BAADE ZECH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3180 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE DE LOURDES PACHECO POLLHEIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

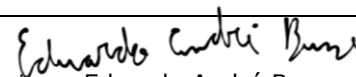
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3181 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3182 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE LAGUNA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

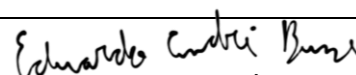
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3183 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE MARIA LEAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3184 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANE POSSAMAI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

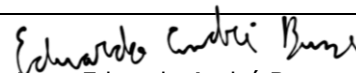
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3185 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIANNE VOELZ STARKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

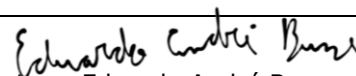
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3186 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISABET HUSIHER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3187 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISABETE CORREA ARCANJO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3188 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISABETE DIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

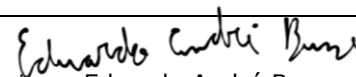
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3189 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISAMA CARVALHO SILVA SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

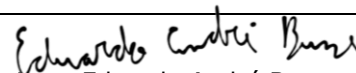
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3190 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISANGELA ALVES DA SILVA RODRIGUEZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3191 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZA RAQUEL CARUSO ANDRIN PASSIG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3192 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZABETH PACHECO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

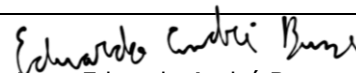
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3193 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZANGELA DE LIMA RAMOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3194 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZETE DE LOURDES MATTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

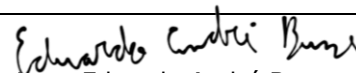
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3195 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELKA CHRISTINA DA SILVA MENDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

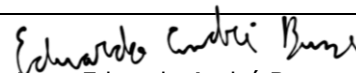
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3196 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELOCIR LUIZ HOFFMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3197 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELOIZA DA SILVA SANTOS MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

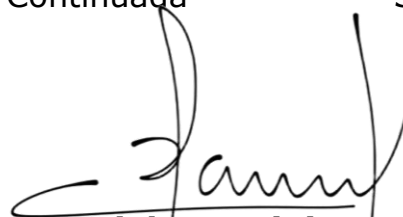


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3198 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELOIZA RIBEIRO DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3199 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EMANOELA DA SILVA HAAG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

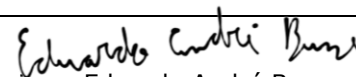
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3200 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EMANUELLA GRAH DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

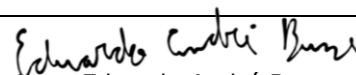
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3201 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EMILY CAMILE PELLENS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

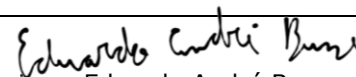
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3202 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ENORMA REGINA MOLINARI DE MOURA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

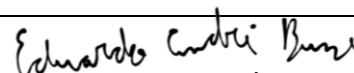
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3203 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ERNA FREITAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

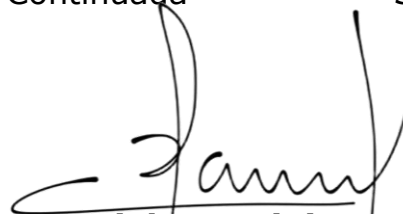


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

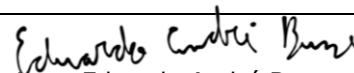
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3204 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ESMERALDA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3205 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ESTEVÃO RAFAEL BOAVENTURA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

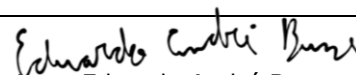
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3206 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ETHIANE DE CASTRO FRANCO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

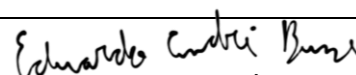
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3207 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EVELIN EMANUELI DERETTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

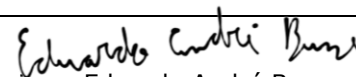
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3208 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EVELINE BRANDT SCHMÖLLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

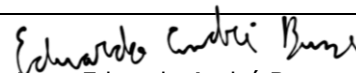
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3209 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDEMARA FAUSTINO ZOZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3210 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EVERTON ADRIANO FERREIRA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3211 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EVERTON HENRIQUE VIEIRA FABIAN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3212 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABIANA DE FÁTIMA DAMIAN DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3213 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABIANA MARTHENDAL OLIVEIRA CORDEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3214 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABIANA PEREIRA ANDRÉ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

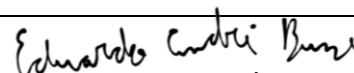
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3215 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABIANO ELI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3216 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABIO JUNER CRISTALDO SANTANA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

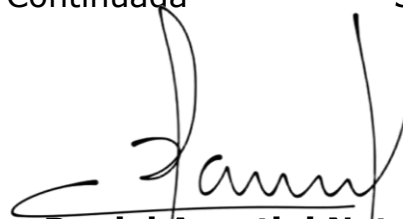


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3217 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FABRÍCIO SAVIOLO MOREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3218 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FAGNER GOLF DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3219 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FELIPE OCNHER DA SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3220 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FELIPE SCHNERDZ SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

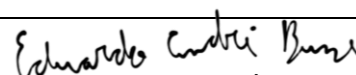
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3221 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA AGNES AVI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3222 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA ALVES DE DEUS ARAGÃO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

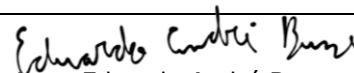
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3223 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA AMORIM SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

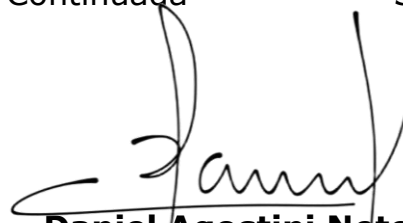


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

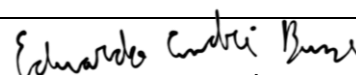
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3224 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA AZEVEDO CASTELO BRANCO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

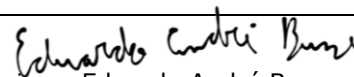
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3225 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA CRISTINA LACH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3226 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA DA ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

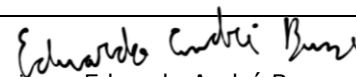
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3227 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA DA SILVA FERREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

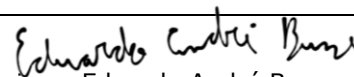
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3228 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA DE AMORIM SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

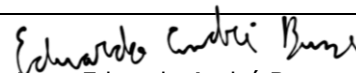
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3229 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA DINIZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

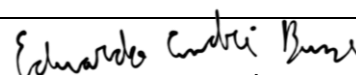
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3230 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA NAIRNEI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

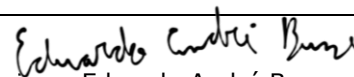
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3231 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA RODRIGUES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3232 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDO AZEVEDO CASTELO BRANCO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

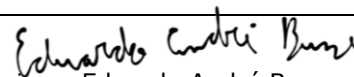
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3233 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDO CESAR CARDOSO DOS REIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

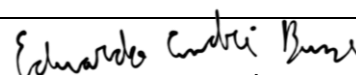
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3234 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDO DEUCHER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

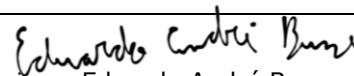
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3235 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDO DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3236 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDO SANTOS DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3237 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FRANCIELE PEDROSO SALDANHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3238 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FRANCIELI SCHMITT GRAF** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3239 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FREDERICO GUILHERME SCHOENE JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3240 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIEL FURLANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3241 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIEL GIRARDI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3242 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIEL NARDELLI SCHNEIDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3243 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIEL OTÁVIO ZIMMER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3244 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIELA ELIAS DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3245 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIELA FRITZEN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3246 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIELE MARAFON DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

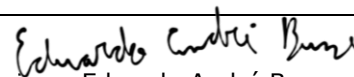
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3247 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIELLA SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

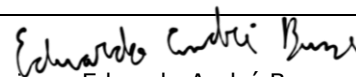
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3248 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEAN PATRICK FELDHAUS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3249 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEANE DE LIMA FABR MACEDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

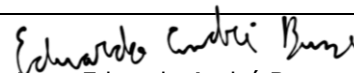
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3250 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEISI KERLLY FLORENTINA SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3251 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEIZE DO SOCORRO DE SOUZA DUARTE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

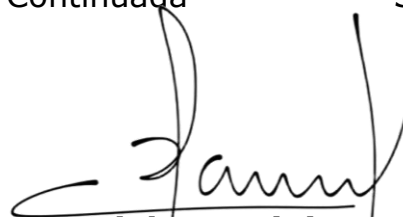


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

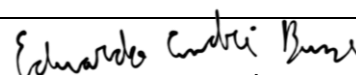
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3252 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEORGEANE CRISTINA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3253 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GEOVANNI LUÍS VIEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3254 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIANE BIRKNER GOMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3255 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIL PERGENTINO DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3256 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **GILBRAN REIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3257 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GILMARA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

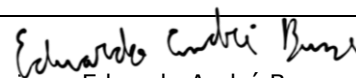
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3258 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GILMARA SOARES DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

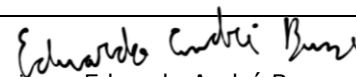
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3259 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GILSON DIOGO HEMER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3260 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GILVANA APARECIDA PEIXE TIRONI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

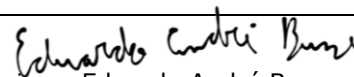
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3261 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIOVANA DA SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

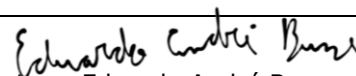
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3262 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIOVANA REGINA DA SILVA DE AMORIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

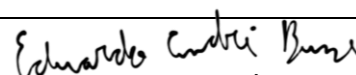
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3263 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIOVANA SCHONS DOS SANTOS L** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

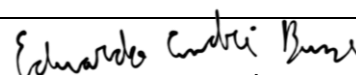
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3264 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GISELE CRISTINA DA CAMARA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3265 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GISELE ELIZABETH VOIGT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

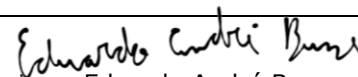
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3266 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GISELE RODRIGUES ROPELATO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

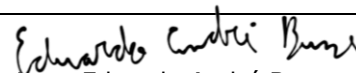
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3267 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GISLAINE COSTA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3268 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GISLAINE PSCHIEDT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3269 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GIZELI DOS SANTOS CAMPESTRINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3270 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GLAUCIO PORTO DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

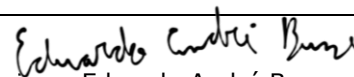
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3271 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GLAUCIUS FERREIRA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

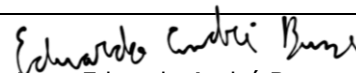
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3272 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GLAWBER DE ALMEIDA ALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

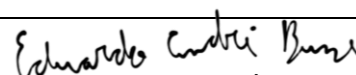
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3273 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GLEISON DA SILVA COMBY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3274 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GRACIETTE CRISTINE JACQUES MELLO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

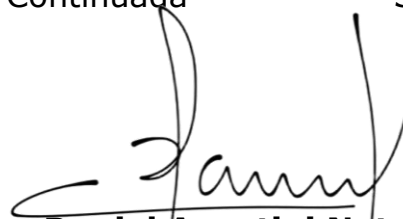


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3275 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GRAZIELA ORTACA ZIRR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

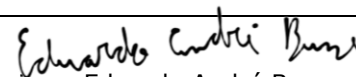
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3276 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GREICE RECKELBERG MOHR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3277 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUILHERME BRAATZ VETTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3278 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUILHERME FRANCO SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3279 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUILHERME TEIXEIRA RIBEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3280 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUILHERME ZAGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3281 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUNTHER ALBERTO FRANZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3282 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUSTAVO EDUARDO LEITE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

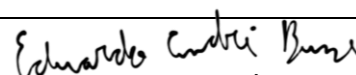
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3283 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUSTAVO JARDEL CONRAD** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

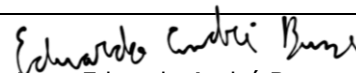
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3284 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUSTAVO SCHREINER PERING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3285 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GUSTAVO SIMONETTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3286 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **HADASSA VICTÓRIA HANZEN VALDERRAMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3287 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **HANA JULIA LUNELLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

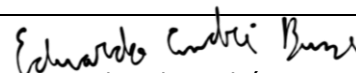
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3288 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **HELEN ROSE LEITE RODRIGUES DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

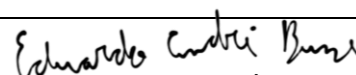
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3289 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **HENRIANNA APARECIDA FILHO DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

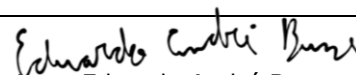
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3290 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **HENRIQUE LUIZ VOLTOLINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3291 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IARA DENISE NEUHAUS TAMBOSI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3292 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ÍCARO WILLIAN VALLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3293 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ILMO IZOLABELA MENDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3294 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **INÊS VANDERLEIA SCHNEIDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

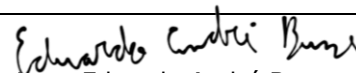
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3295 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IONE DE CARVALHO ALMEIDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

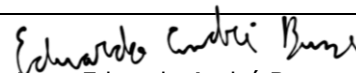
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3296 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ISABEL MARIA LEAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3297 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ISABELLE KUEHLEWEIN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

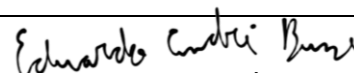
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3298 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ISADORA LANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

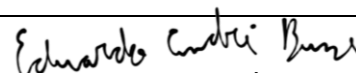
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3299 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ISADORA LOCATELLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

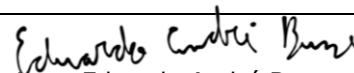
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3300 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ITAMAR SIMÕES NETO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

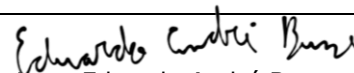
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3301 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVAN MARCEL WEIDGENANT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

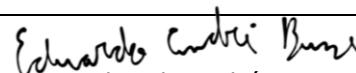
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3302 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVAN SCHELBAUER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3303 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVANA TEREZINHA CORREA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

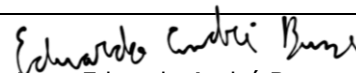
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3304 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVONETE DAS GRAÇAS DOS ANJOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

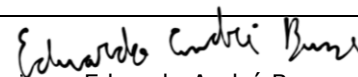
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3305 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVONI BLASIOUS SOMBRIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3306 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IZABEL DE ABREU** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

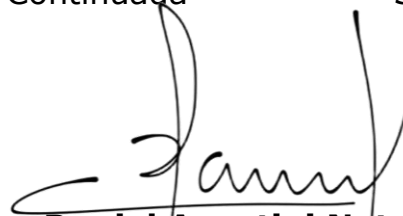


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

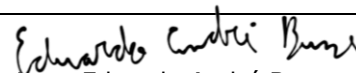
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3307 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IZAIR CENSI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3308 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JABEZ WELLINGTON FORTES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

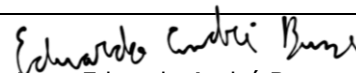
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3309 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JACILUCIA OLIVEIRA RIBEIRO SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

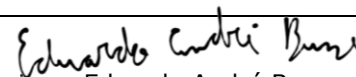
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3310 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JACQUELINE DA SILVA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3311 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JÁDINA LEANDRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

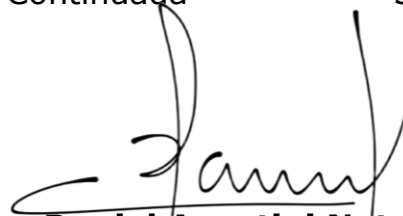


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

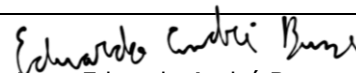
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3312 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JADSON CORREA GOMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3313 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAILA PENAFORTE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

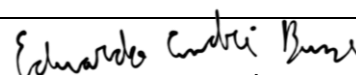
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3314 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAIME PETRY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

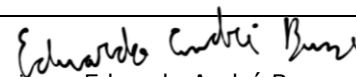
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3315 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAINARA GOMES DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3316 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAISON CARDOSO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3317 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAKELINE PÓVOAS BEZERRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3318 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAMES WILSON CURTIPASSI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3319 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAMILLE TAMARA DE SOUZA PADILHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3320 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANAINA HILLESHEIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3321 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANAINA CARLA DA CRUZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

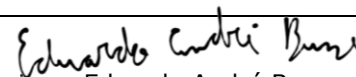
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3322 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANAIRA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3323 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANDIR DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3324 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANE MICHELE GONÇALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

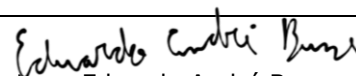
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3325 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANETE DA CONCEIÇÃO AMARO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3326 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANETE DIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3327 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANETE DUTKA MAFRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3328 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JANETE RAQUEL PAVLAK BLOEMER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3329 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAQUELINE GOTZINGER LOPES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3330 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAQUELINE HANK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

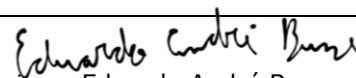
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3331 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAQUELINE PEIXER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

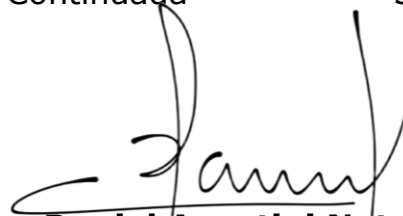


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3332 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JAQUELINE PONCIANO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

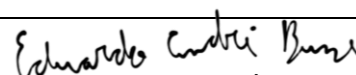
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3333 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JEFERSON ALVES GARRIDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3334 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JEFFERSON DE CAMPOS SANTANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3335 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JEISON RAFAEL SASSE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3336 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JEMERSON MENDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3337 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JENIFER SUELIN DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3338 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JENNIFER DE MORAES BERNARDI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3339 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESOANE ANTONIA BARROS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

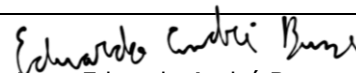
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3340 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESSÉ VICENTE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3341 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESSICA ARIANA REINERT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3342 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESSICA CAROLINA CECCATO DALSENTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

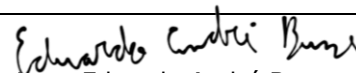
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3343 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESSICA COELHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

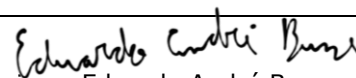
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3344 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JÉSSICA JAQUELINE DA SILVA NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

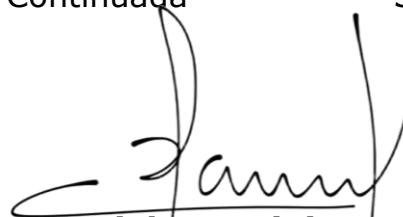


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

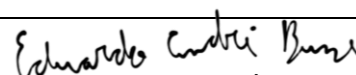
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3345 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JESSICA MARIA PASTANA MOREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

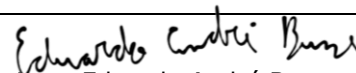
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3346 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JHULIENE CRISTINA SEGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3347 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOANA LETÍCIA ELOI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3348 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOÃO ALBINO GONÇALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3349 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOAO BERON LARA ACOSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3350 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOÃO BEZERRA DA MOTTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3351 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOAO CARLOS KREPSKY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3352 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOÃO DAMAS DE MORAIS JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

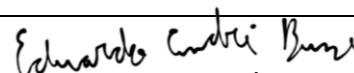
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3353 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOÃO HENRIQUE MEHL CAMPESTRINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3354 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOCELI KATH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

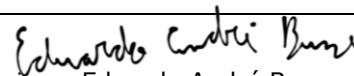
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3355 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOCIEL MARCOS DA SILVA SOUSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

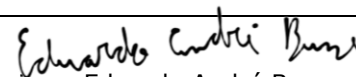
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3356 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOCIMARA JEREMIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3357 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOEL FERNANDES PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3358 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOEL FRANCISCO VIEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3359 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOEL MARCELINO PAVLAK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

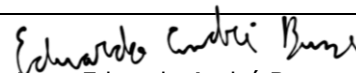
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3360 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOELMA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

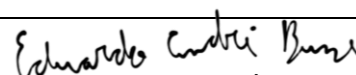
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3361 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOELSON LARA LEAL BERTOLDI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

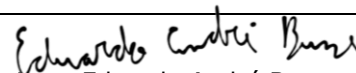
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3362 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOHN PAUL PUFF** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3363 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOICE BITTENCOURT DE ANDRADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

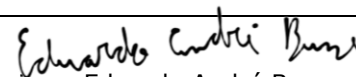
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3364 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOICE DAIANA LEITE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3365 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOILSON SANTOS MORAIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

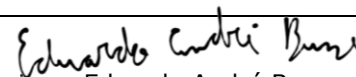
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3366 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOMARA ANICETO BAUCKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

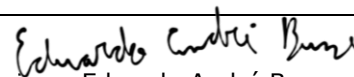
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3367 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JONAS DO AMARAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

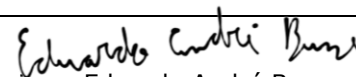
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3368 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JONAS HONORATO BEZERRA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3369 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JORGE ROBERTO KLUEGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3370 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSÉ LEANDRO LOPES LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3371 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSÉ LUCAS SANTOS NEVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

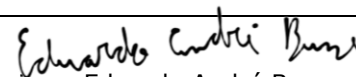
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3372 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSÉ OTÁVIO FURTADO RAMOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

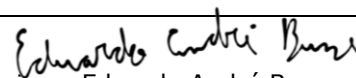
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3373 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSÉ PAULO CASTRO DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3374 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSÉ RICARDO MORAES DELL'AGNOLO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

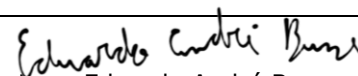
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3375 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSEANE ANTONIA BARROS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

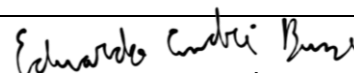
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3376 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSEANE JUNKES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3377 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSEFA NETA PIRES BEZERRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

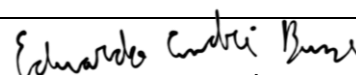
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3378 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSENILDE GOMES CHAGAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3379 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE BARUFFI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3380 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE DE AGUIAR SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3381 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE DE CASTRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3382 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE GEISLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3383 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3384 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOSIANE TANCON** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

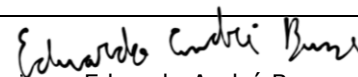
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3385 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOVINO LUIZ ARAGÃO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

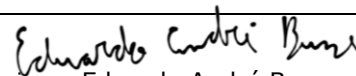
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3386 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOYCE CAROLINE FERNANDES BATISTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

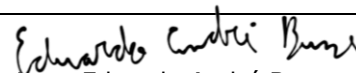
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3387 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOYCE STEFANY DE VILHENA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

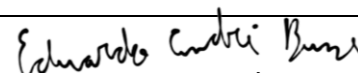
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3388 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOZEVALDO DE ASSIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3389 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOZIANE SIMAO ZUCKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3390 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUARA T. RIBEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

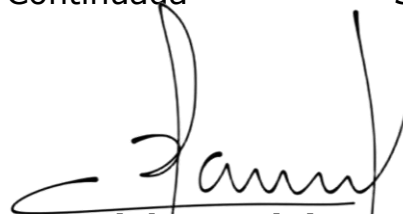


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

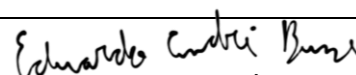
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3391 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUCELIA DE FATIMA PAIM WOLFRAMM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3392 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUCEMAR MATOS FELACIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3393 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUCILENE DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

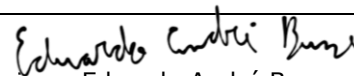
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3394 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JÚLIA BILCK VENTURI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

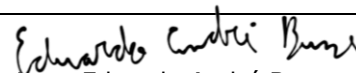
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3395 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIA RAFAELA RIBEIRO DE CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3396 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JÚLIA RODRIGUES SOUZA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

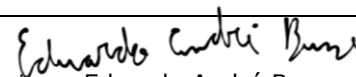
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3397 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA CONCEIÇÃO DEBACKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3398 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA DE CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

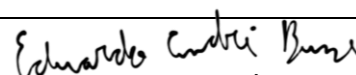
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3399 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA DEBACKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

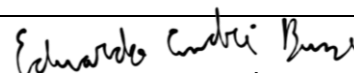
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3400 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA GABRIELE LOURENÇO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3401 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA GOULART FERREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

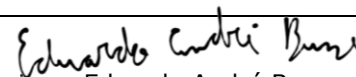
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3402 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA KELLEN DE GOIS PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3403 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA KOFAHL CORNELIUS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3404 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA LINGNER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

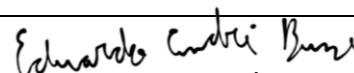
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3405 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA MARCELINO RADAVELLI DEGAN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3406 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA MEZADRI RUSSI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3407 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA TOMIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3408 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANE APARECIDA FUG PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

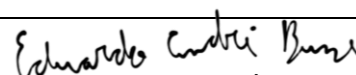
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3409 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANE GOLDACKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

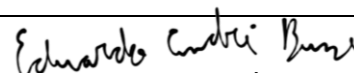
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3410 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANNE TEREZINHA MARANGOLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

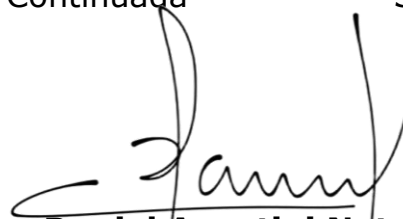


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3411 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUSSARA MARIA NEVES NOGUEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3412 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KAMILA VIEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3413 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KAREN CRISTINA FRISCHKNECHT ZANCHETT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3414 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KARINA GEBIEN ALBRECHT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3415 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KARINA LUEDERS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

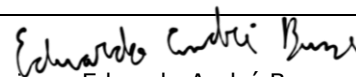
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3416 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KAROLINE MARTINS DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

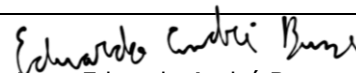
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3417 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KATIA BEHLING KAMKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3418 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KÁTIA BORBA DA SILVA REGUEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

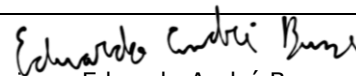
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3419 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KATIA FERNANDA KAMMERS NAATZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3420 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KATIA REGINA TRINDADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3421 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KAUÊ SCHREIBER SOUZA E SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3422 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KEISE KAROLINE SILVA LISBOA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

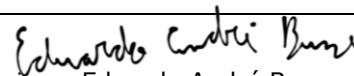
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3423 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KELLI CRISTINA DOROW** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

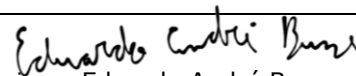
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3424 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KELLY ALEXANDRA SCHARF** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

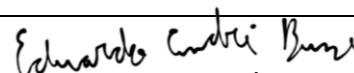
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3425 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KENIA REGINA SCHMITZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3426 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KETELEM BRAGA FREIRE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

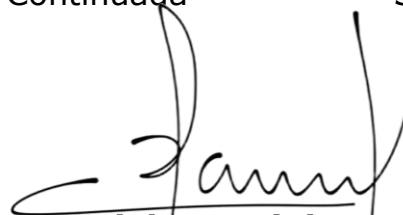


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3427 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KETHELI AMANDA GOMES GUIMARÃES SALVADOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

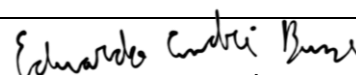
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3428 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KLEYTON EDUARDO ARCANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3429 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KRISTINA KRAFT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

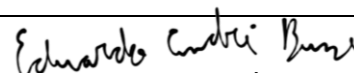
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3430 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LAÍS BERNARDES GAULKE WILLRICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3431 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LANDER RODRIGO DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3432 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LARYSSA VIANA DE GOIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3433 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEANDRO HORDINA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3434 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEIDE DAIANA SEIDE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

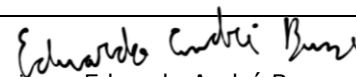
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3435 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEILIANE VAVASSORI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3436 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LENON ZIMMERMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

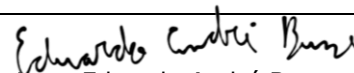
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3437 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEOMAR PERUZZO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3438 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **LEONARDO COSTA AMARAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3439 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONARDO DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3440 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONARDO JOSE EDEMUNDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

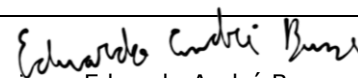
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3441 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONARDO KESTRING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3442 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONARDO SOUZA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

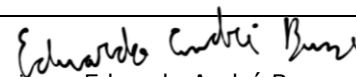
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3443 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONARDO TEBALDI HENRIQUES DOS REIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

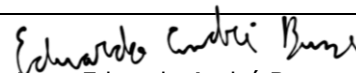
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3444 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LEONICE MARIA MAIA KRAISCH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3445 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LETÍCIA GLATZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3446 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LETICIA MORAIS CAVALHEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3447 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LETICIA PROENÇA DE JESUS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

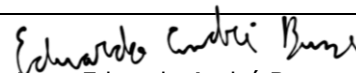
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3448 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LIAM TAVARES DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

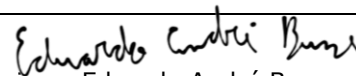
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3449 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LIAMARI DUTRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

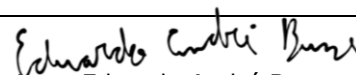
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3450 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LIANDRA AMABYLE TAVARES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

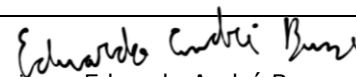
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3451 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LIDIANE LACERDA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3452 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LÍGIA CRISTIANE WITHOEFT FONSECA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

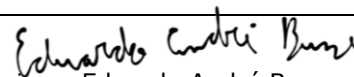
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3453 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LÍGIA MARA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

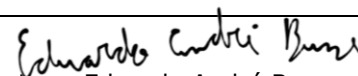
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3454 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LÍGIA MARIA WEINGÄRTNER GODOI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

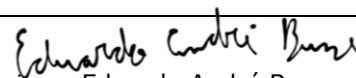
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3455 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LILIAM WISNIEWSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

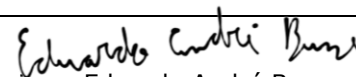
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3456 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LILIAN ESTELA MORASTONI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3457 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LÍLIAN ISANA GONÇALVES ROCHA OENNING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

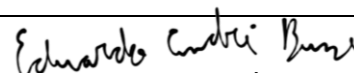
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3458 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LINDAURA FÁTIMA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

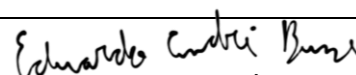
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3459 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LINÉA CRISTINA SANTOS DE PAULA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3460 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LÍVIA NEVES F FORMENTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

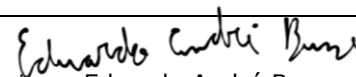
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3461 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LOUISE DE CAMPOS SAUNDERS GOULART** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3462 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUAN FERNANDO COLSANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3463 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUANA C C GONÇALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

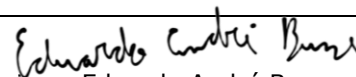
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3464 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUANA OLIVEIRA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

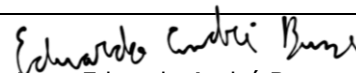
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3465 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCAS DE ARAÚJO ALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3466 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCAS MENDONÇA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3467 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCAS SAPELLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3468 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIA FOLMER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

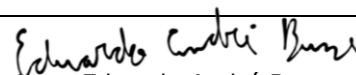
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3469 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA A.A** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

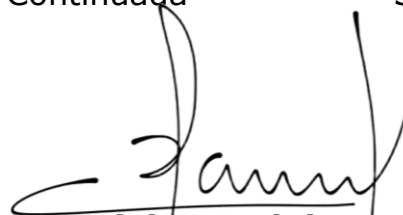


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

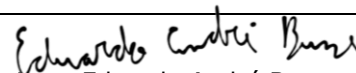
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3470 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA BOETTCHER DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

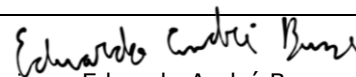
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3471 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA CARBONERA DE ALBUQUERQUE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3472 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA CORDEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3473 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA GUERRERO RICO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3474 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA LUCIANA AMANCIO DAMASIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

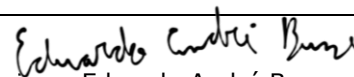
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3475 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA MARIA MULHMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3476 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA MAY VENDRAMI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

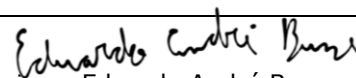
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3477 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANA SIMONELLI LIMAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3478 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANE ALVES DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3479 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANO CARLOS MAURICI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

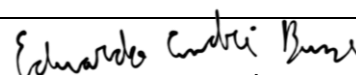
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3480 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCIANO TEIXEIRA DA CUNHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3481 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCILAINY DO SOCORRO DE OLIVEIRA SAMPAIO BASTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

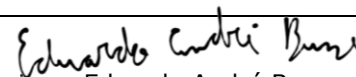
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3482 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCILENE CARBONERA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3483 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUCINEIA MICHALSZESZEN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

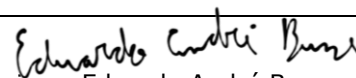
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3484 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUDIMARA WELTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3485 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUÍS CARLOS BENITEZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

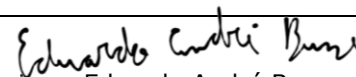
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3486 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIS CARLOS HELLMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

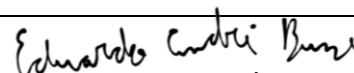
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3487 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIS CARLOS PERETIATKO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

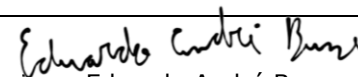
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3488 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUÍS FELIPE MAFRA GIACOMELLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3489 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIZ ANTONIO BATISTA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

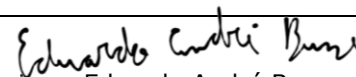
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3490 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIZ EDUARDO BORTOLINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

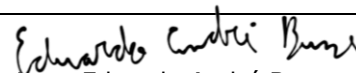
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3491 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIZ ROBERTO DOS SANTOS MORAES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

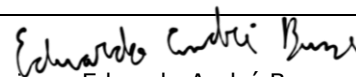
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3492 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUTIANE SCHRAMM CUGIK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

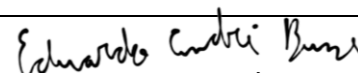
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3493 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUZIA DA SILVA SOARES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

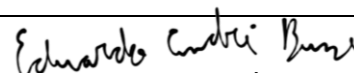
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3494 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUZIANA S. COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

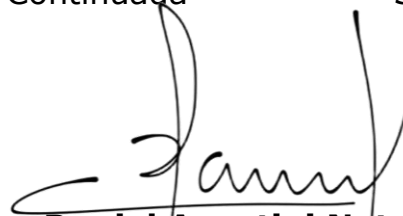


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

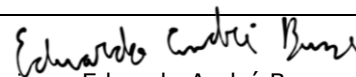
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3495 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAELES CARLA GEISLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

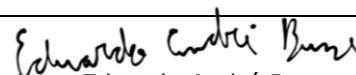
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3496 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAICON LUIZ COLLOVINI SALATTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3497 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAIKE CRISTINE ORTMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3498 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAIRA CHRISTINE KUMMER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

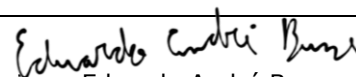
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3499 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAIRA CIBELE SACANI BITENCOURT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3500 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAÍRA CORRÊA CARDOZO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3501 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MALES CARLA GEISLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

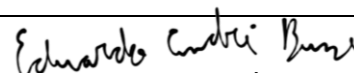
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3502 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARA REGINA NEVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3503 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELA BRAGA GODOY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

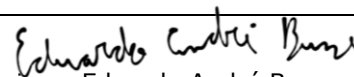
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3504 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELLI CORRÊA UGOSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3505 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELO TEDESCO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

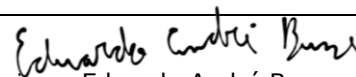
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3506 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCIA ADRIANO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

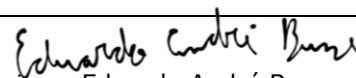
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3507 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCIA ALVES DE SIQUEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

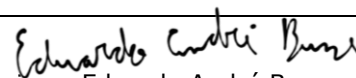
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3508 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIA ELI NAATZ HERINGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

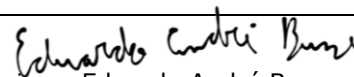
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3509 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIA JUNCHES SEEMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3510 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIA REGINA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

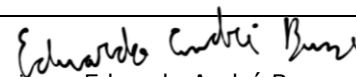
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3511 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIA RIBEIRO DE CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3512 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIA TERESINHA DA SILVA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

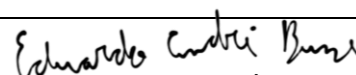
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3513 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIO ALEXANDRE LOURENÇO DE LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3514 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIO FELIPE DE SOUZA FERNANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

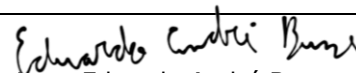
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3515 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MÁRCIO MUNIZ LARANJEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

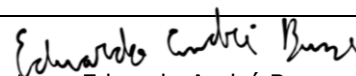
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3516 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCIONEI AVI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3517 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCIONEI SENEM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3518 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCO AURÉLIO FERREIRA SANTIAGO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

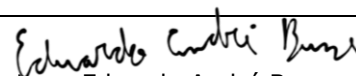
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3519 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCO AURELIO MORAES DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3520 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCOS DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

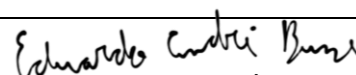
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3521 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCOS JORGE BATISTA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

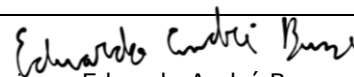
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3522 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCUS AURÉLIO DIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3523 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARI CÉLIA MORAIS WOSNIAK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3524 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA ANDRÉIA LEHMANN OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

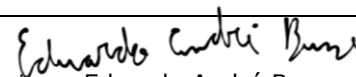
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3525 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA APARECIDA GOMES GUIMARAES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

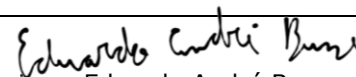
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3526 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARÍA APARECIDA PACHECO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

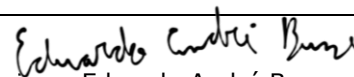
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3527 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA APARECIDA RECH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3528 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA DE FÁTIMA MARTINS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

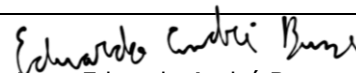
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3529 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA EDUARDA PEREIRA FANTIN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

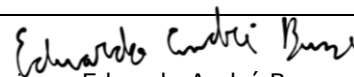
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3530 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA ELIS TOLYM NUNC-NFOONRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

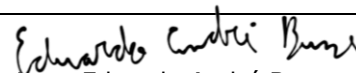
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3531 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA GABRIELA MARQUES NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

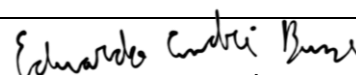
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3532 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA GENISSÔNIA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

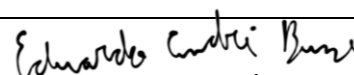
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3533 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA HELENA MARTINS FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3534 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA LEIDIANE DA SILVA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3535 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA LÚCIA SIQUEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3536 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA MATILDE AURÉLIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3537 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIANA FREITAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3538 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIELLA KRATZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3539 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIÉLY DOS ANJOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3540 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIETY DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

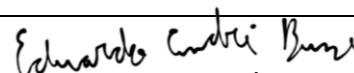
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3541 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARILDA HAMMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

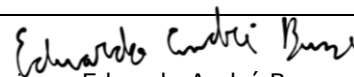
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3542 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARILI WESSNER SCHNEIDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3543 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARILIN NAATZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

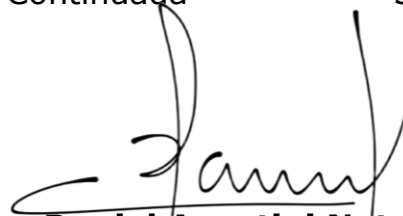


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

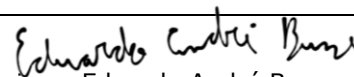
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3544 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARILSON PINHEIRO SANTANA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3545 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARILUCIA SILVA VIRGILI DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3546 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARINA CORDEIRO SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

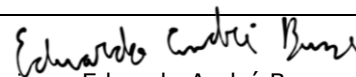
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3547 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARINA RAQUEL OLIVEIRA HOTRA TURECKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3548 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARINÉIA DA ROSA DE SOUZA VOLTOLINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

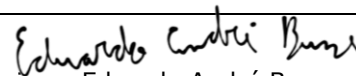
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3549 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARINEIDE DA SILVA OLIARSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

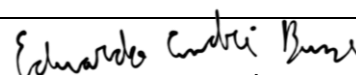
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3550 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARISA FROTSCHER WEBER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

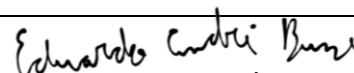
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3551 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARISTELA MARIA ROCHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

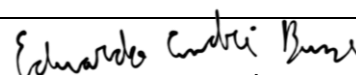
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3552 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARISTELA RAITZ BOOZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3553 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARLEI FISCHER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

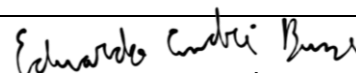
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3554 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARLENE DIAS PRADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3555 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARLON FELIPE MAY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

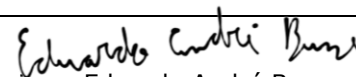
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3556 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARLUCI MARTINS PEDROSO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

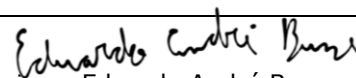
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3557 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARO SCHWEDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3558 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARTHIAL ALEXANDRE DE MELO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

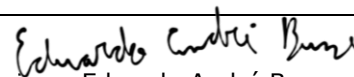
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3559 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARY SUSAN ROSSETIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3560 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **MATEUS EDUARDO NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

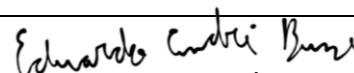
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3561 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATEUS WELLIAM MORAIS DE ALMEIDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3562 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATHEUS DE OLIVEIRA ABREU** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

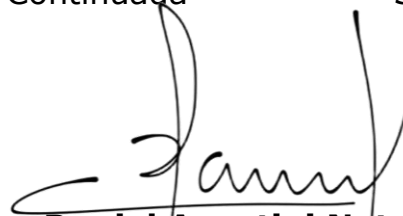


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

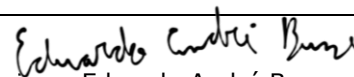
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3563 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATHEUS SCHAFRANSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3564 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATILDE APARECIDA ESSER DAS NEVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

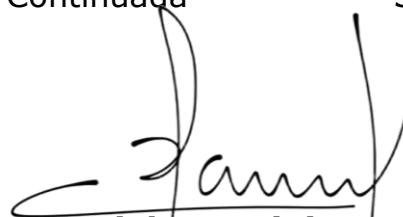


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3565 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MAURICIO RODRIGUES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

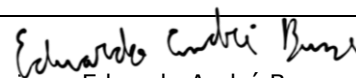
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3566 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICAELA GONÇALVES CAVALCANTI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3567 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **MICHEL BORGES ZABALA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3568 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELE DE CZÉKUS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3569 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELE FARIAS MARTINS DA CRUZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

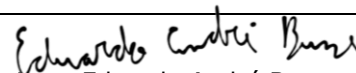
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3570 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELLE CAROLINE DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3571 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELLE CRISTINE FERRABOLI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3572 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELLE OLIVEIRA ARRUDA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3573 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICHELLE TATIANA NOVELLETO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3574 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRAMAR DA SILVA DIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3575 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRIAM SANTOS ROLIM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3576 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRIAM STEFANIA SIEWERT MALULI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3577 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRIAN ROSI CARDOSO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3578 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRLEIDE NIEDZIELSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

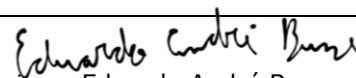
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3579 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MONIA CARINA MUELLER GOLDACKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3580 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MONIZE APARECIDA ALEXANDRE BUENO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

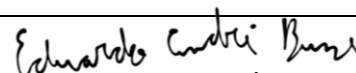
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3581 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MORGANA BEM ALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3582 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MORGANA CUZIU GOMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

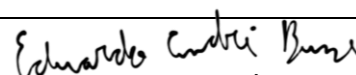
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3583 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MORGANA DA SILVA J. SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

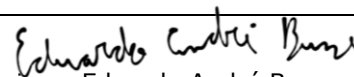
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3584 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NANDRIA VALGAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3585 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NATACHA FELIPPI JOST** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

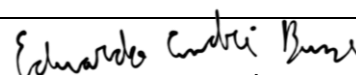
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3586 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **NEIDE VARGAS VEIGA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

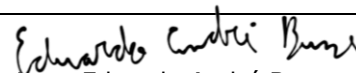
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3587 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NELVE DA FÁTIMA PICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3588 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NICOLE SAMANTA DOS SANTOS DE ROMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

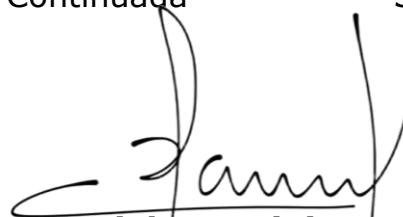


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3589 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NICOLE WILHELMS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

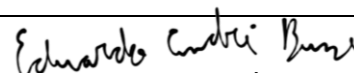
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3590 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NIGUEL FRANCISCO CHAVES LOIOLA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3591 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NIKOLAS HOLZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3592 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NILZA DUARTE WALTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

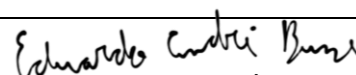
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3593 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NILZETE MUSSOLINE DE ALMEIDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3594 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NIVALDO MACHADO PEREIRA JÚNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

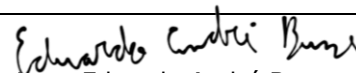
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3595 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NOME INDECIFRÁVEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

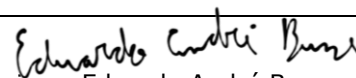
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3596 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **NORMA DE FATIMA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3597 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **OLGA LISCOVÁ GRIGATO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3598 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PABLO NUNES TEIXEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3599 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PALOMA KLOCK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

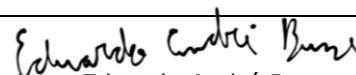
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3600 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PÂMELLA NECKEL MARTINS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

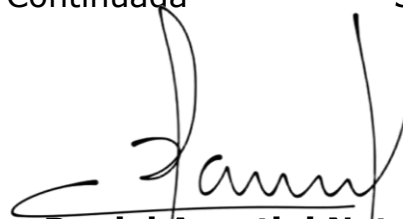


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

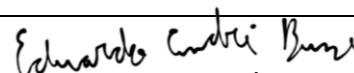
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3601 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PATRICIA DESCHAMPS MARQUES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

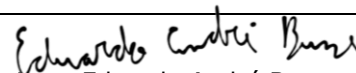
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3602 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PATRÍCIA FEIJÓ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3603 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PATRICIA GONÇALVES HOSTIN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3604 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PATRICIA OLIVEIRA CAVALHEIRO DE LEMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

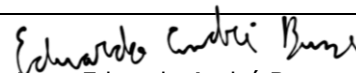
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3605 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PATRÍCIA ROCHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

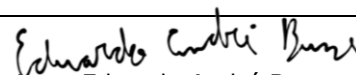
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3606 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULA CATARINA PAGEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

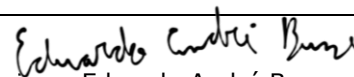
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3607 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULA FERNANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

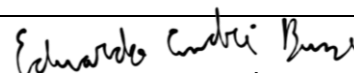
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3608 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULO ALEXANDRE DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3609 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULO CESAR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3610 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULO CESAR GONÇALVES DA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

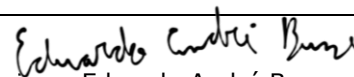
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3611 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULO CESAR SILVANO SOARES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3612 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAULO RICARDO REITER PACKER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3613 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PEDRO GOTTARDI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

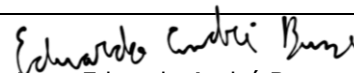
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3614 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PEDRO HENRIQUE SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3615 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PHILIPPE DAVID DE LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3616 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILA ALEXANDRE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3617 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILA CRISTIANE REITER TRIBESS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

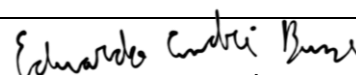
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3618 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILA DE ANDRADE RODRIGUES PETRI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3619 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILA GALOTTI PETRY** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3620 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILA WEINGAERTNER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

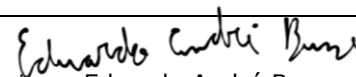
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3621 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILLA DE SOUSA PEREIRA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3622 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILLA FRAGOSO DA SILVA PORTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

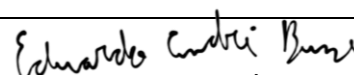
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3623 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PRISCILLE GONZAGA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3624 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL GROSZEWICZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3625 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL MAYER DE MELO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3626 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3627 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL ROBERT KUHN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3628 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL SCHADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

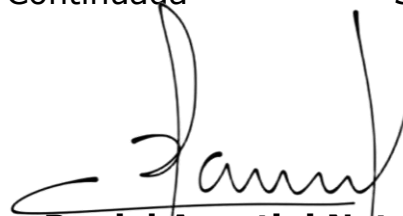


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3629 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL SOUZA DA ROSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3630 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAEL VASCONCELOS PAULO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3631 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAELA ALFAIA FEITOSA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3632 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAELA CATHERINE BRUCH DE MELO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3633 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAELA HOSTIN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

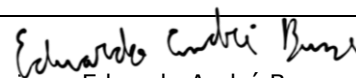
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3634 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAELA VORPAGEL STEYER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

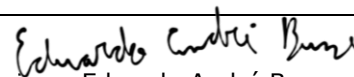
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3635 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAPHAEL ALLONSO PEREIRA DA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3636 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAQUEL BLOEMER BATISTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3637 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAQUEL GALDINO ANDRÉ GARCIA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3638 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAQUELINE DA SILVA SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3639 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAYSSA PASOLD FRECH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3640 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REGIANE APARECIDA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3641 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REGINA BENASSI KATH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3642 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REGINA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

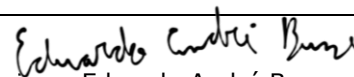
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3643 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REGINA FERREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

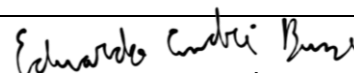
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3644 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REJANE HOLLANDINA REUTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

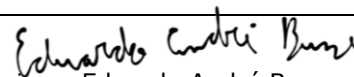
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3645 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REJANE TERESA LAVRATTI CALSING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3646 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RENATA CRISTINA BENTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3647 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RENERSON DE LIMA GIRÃO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

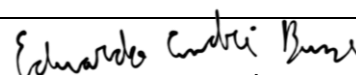
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3648 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RICARDO ELIAS DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

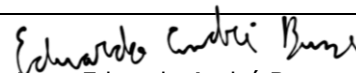
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3649 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RICARDO RAFAEL RAHN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

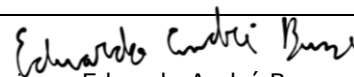
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3650 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RITA DE CÁSSIA BARCELLOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3651 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RIVANILSON DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3652 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROBERTA VILELA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3653 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROBERTO BASEI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

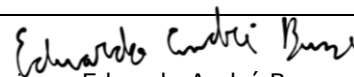
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3654 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROBERTO FLORES GEISLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3655 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROBERTO LÚCIO BELO DE SOUZA JÚNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

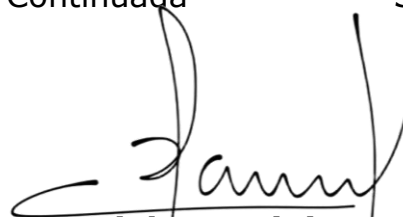


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

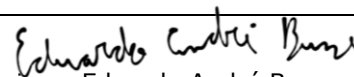
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3656 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROBSON DAMÁSIO MAZZI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3657 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RODRIGO BACELAR DO NASCIMENTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3658 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RODRIGO CARDOSO DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

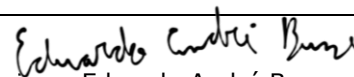
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3659 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RODRIGO DOS REIS RIBEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

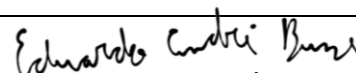
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3660 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RODRIGO JEFFERSON CRUZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

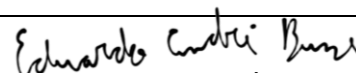
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3661 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RODRIGO MICHEL FIAMONCINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3662 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROGÉRIO FIDELES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3663 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROMÃO KATH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

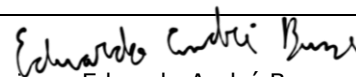
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3664 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RÔMULO RENAN SILVA MODESTO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3665 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RONAN CAIXETA DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

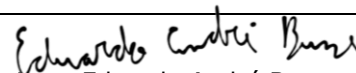
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3666 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSANA STUEHLER GARCIA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3667 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSANE MIRIN REIF** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

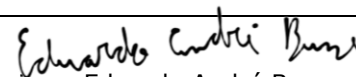
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3668 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSÂNGELA COELHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

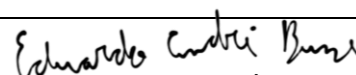
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3669 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSANGELA TEIXEIRA NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3670 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELAINE DA SILVA GOMES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

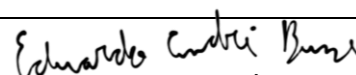
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3671 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELAINE GOMES BUERGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

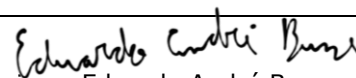
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3672 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELI MORAIS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

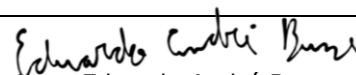
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3673 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELI R. PASSOLD** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

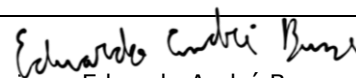
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3674 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELI R. RIBEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

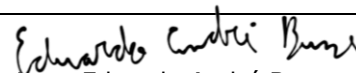
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3675 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSELI REGINA FERNANDES BRESCIANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3676 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSEMARY FERNANDES DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

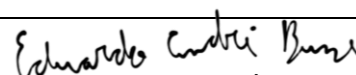
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3677 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSEMERY PETRY KRAUSS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3678 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSENI BAASCH SCHMITT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3679 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSILENE LETÍCIA LOURENÇO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

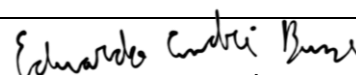
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3680 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSIMERE GONÇALVES TIMM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3681 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROSINEIDE PEREIRA DOS SANTOS CRUZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3682 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RUANA MARIA GÄRTNER KOSTETZER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3683 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RYAN STALONY PAES DE FARIAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

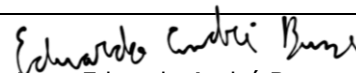
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3684 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SABRINA CHACOROWSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

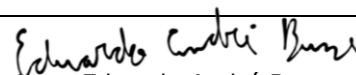
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3685 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SABRINA DE ALBERNAZ SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

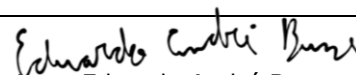
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3686 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SAMARA WRUCK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3687 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SAMIRA VALLE SASSE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3688 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SAMUEL DA SILVA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3689 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SANDRA A MANERICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3690 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SANDRA ANDREIA MULLER SCHROEDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3691 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SANDRA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3692 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SANDRA REGINA NAU** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3693 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA VARNIER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3694 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SANDRO JOSÉ ALVES DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3695 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SARA RAMOS MENDES MOTTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

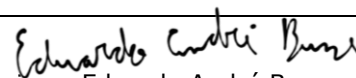
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3696 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SAULO CANDIDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3697 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SCARLET BRICE ALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

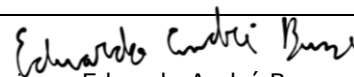
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3698 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SEBASTIÃO SILVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3699 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SELMA DARCY VIEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3700 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SERGIANE C DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

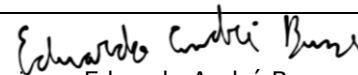
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3701 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SÉRGIO JOSÉ HENRIQUE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

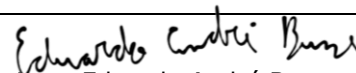
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3702 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SÉRGIO LUÍS PEREIRA CARVALHO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3703 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SÉRGIO LUÍS THEISS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

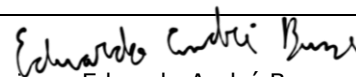
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3704 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHARLENE WENZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3705 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA BROSSMANN MÜLLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3706 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA CRISTINA SOARES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

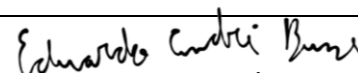
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3707 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA GRACIELA HEDLER DA SILVA HEDLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

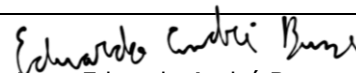
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3708 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA LUNELLI LUDESCHER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3709 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA MELO DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3710 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHIRLEI KRICINSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3711 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHIRLEY LUNGEN MACHADO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

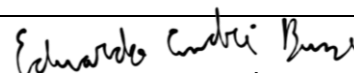
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3712 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIDNEY DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3713 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILMARA APARECIDA MOREIRA DE ALMEIDA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3714 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVANA CRUZ DE LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

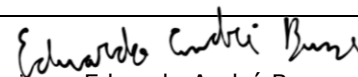
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3715 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVANA MORAES CARDOSO CORRÊA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

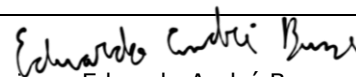
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3716 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVANA SCHORK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

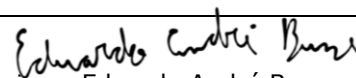
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3717 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVIA MARIA LIMA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

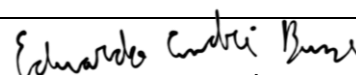
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3718 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVIA BRUNA MACHADO QUARESMA RAIOL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3719 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SILVIA REGINA BARBOSA VAZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

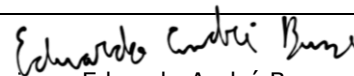
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3720 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONE CARLA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3721 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONE DE ANDRADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

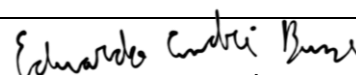
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3722 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONE FRITZKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3723 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONE GENSKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

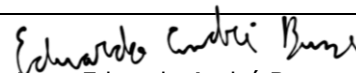
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3724 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONE SANTOS BRAGAGNOLO DE LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

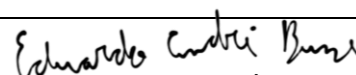
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3725 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIMONI LEITE RICARDO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3726 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SIOMAR ANDRÉ ISIDORO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3727 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SOILA CRISTINA DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

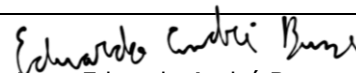
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3728 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SOILA CRISTINA DICKMANN DE OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

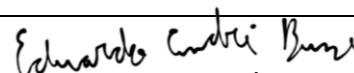
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3729 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SOLANGE ECKELBERG CLEBSCH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3730 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SOLANGE INÊS FISCHER DE ABREU** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3731 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SÔNIA APARECIDA MIORANCA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

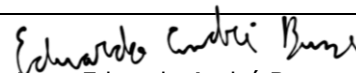
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3732 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SÔNIA LIESENBERG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

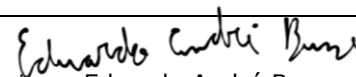
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3733 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SONIA REGINA FREITAS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

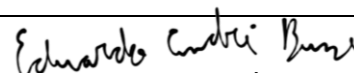
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3734 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SUZANA BEATRIZ PETERS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3735 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SUZANA GUIDO OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3736 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SUZANA LAURENTINO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

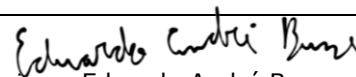
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3737 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SUZETE MACARINI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3738 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TADIANA SOSTER FANK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3739 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAINARA MARTINS PADILHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

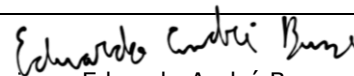
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3740 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAIS SILVA DEBASTIANI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

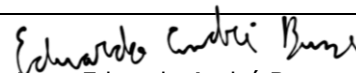
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3741 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAISA DAGNONI WINDISCH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3742 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAÍSE CAMPOS LOPES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

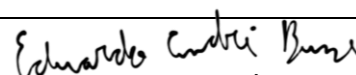
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3743 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TALITA RUBIA SCHNEIDER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3744 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAMARA REIS LEAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

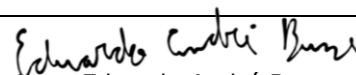
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3745 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAMIRES SHARLENE DA COSTA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

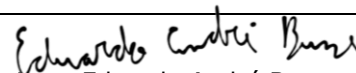
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3746 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAMISE DE SOUZA PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

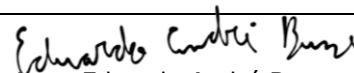
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3747 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TÂNIA MARY SWAROWSKY KNECHT** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3748 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TANIA REGINA TIERLING** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3749 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TATIANA ROEDEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3750 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TATIANE MORBACH DA CUNHA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

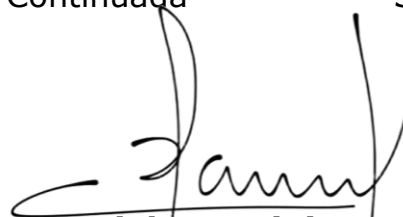


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3751 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAUANA PATRÍCIA BONSENHOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

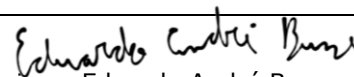
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3752 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAYNARA REIS LEAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

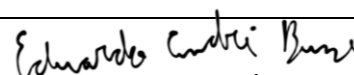
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3753 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAYSA MARGARETH FORTE SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

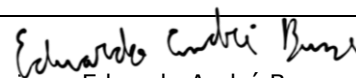
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3754 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TELMA GOMES LEAL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

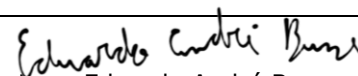
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3755 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TELMA HODECKER RAUTENBERG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

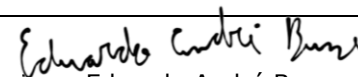
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3756 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TEREZINHA LEMES DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3757 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THAISI CORREIA LIMA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

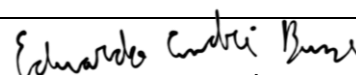
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3758 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THAYS MEIRA HINCKEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3759 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THAYSE ADRIANA SEIDE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

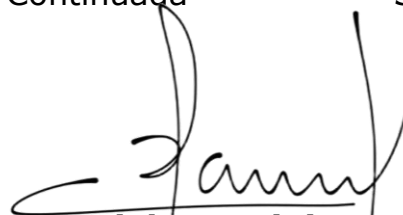


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

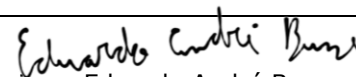
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3760 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THIAGO ALEXANDRE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

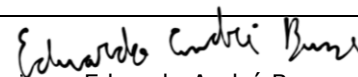
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3761 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THOMAS DE SOUZA TRIBESS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

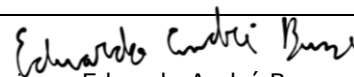
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3762 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THOMAS VOLKMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3763 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TIAGO FELIPE BERTOLDI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

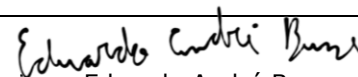
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3764 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TIAGO FRANCISCO ULRICH** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

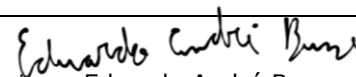
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3765 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TIAGO HASSE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

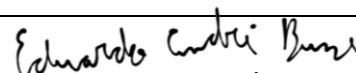
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3766 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TIAGO OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3767 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TUANI MORGANA TOTTENE CACHOEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3768 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **UELTON DIONI DE MOURA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

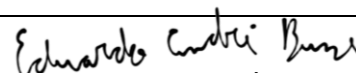
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3769 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **URSULA MOGK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3770 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VALDECIR TANCON JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3771 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VALENTIN FURTONATO BONELLI NETO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

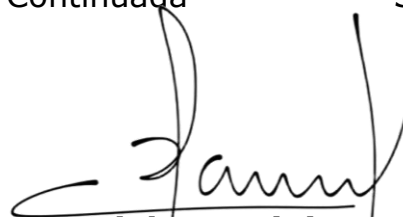


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3772 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VALÉRIA FERREIRA SALM** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

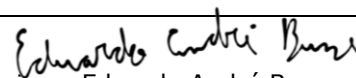
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3773 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VALÉRIA OLIVEIRA ESSER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

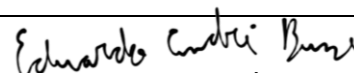
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3774 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANDA ALEIXO DA SILVA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3775 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANDERLEIA ELIDIANA GONÇALVES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

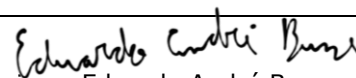
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3776 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA ANDREIA DA SILVA RECKELBERG** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3777 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA DA CONCEIÇÃO GUEDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3778 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA DAMBROWSKI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3779 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA DE MATOS DE SOUZA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

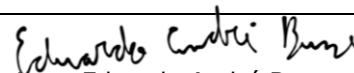
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3780 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA FERNANDES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3781 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANESSA FIEDLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

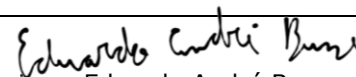
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3782 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANEZIA MARIA DE ANDRADE E ANDRADE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3783 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VÂNIA RAFAELA MARCHIORI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3784 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VÂNIA RIZZOTTO TILLMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

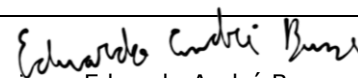
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3785 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VERA LUCIA BUCCO DE LIZ** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

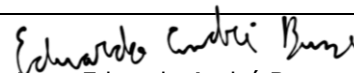
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3786 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VERA LUCIA FREITAS MOREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

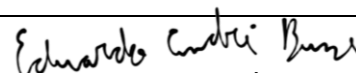
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3787 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VICTOR HUGO GONZAGA SANTOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

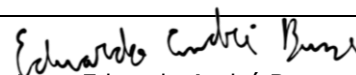
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3788 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VILMA MONTEIRO MAIA SIRQUEIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3789 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VINICIUS FELCHAK** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3790 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VIVIANE ÁVILA FERRARI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

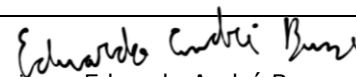
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3791 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VIVIANE BEWIAHN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3792 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VIVIANE ESPINDULA HOENGEN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

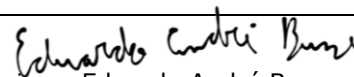
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3793 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VIVIANE MARA CASAS MACIEL** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

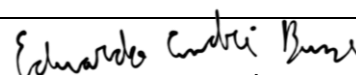
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3794 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WALCKER TELES WALTER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3795 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WALMIR CESAR NUNES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

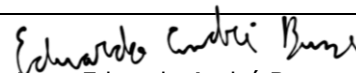
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3796 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WANDERLEI DA SILVA JÚNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3797 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WANDRÉIA SIBR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3798 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WELLINGTON ALLAN OECHSLER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

**Fundamentos científicos da aprendizagem.**

**Desenvolvimento cerebral na adolescência.**

**Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.**

**Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.**

**Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.**

**Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.**

**Adolescência como período sensível de reorganização neural.**

**Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.**

**Autorregulação da aprendizagem.**

**Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.**

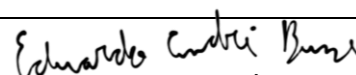
**Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.**

**Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.**

**Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.**

**Formação docente baseada em evidências científicas.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3799 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILHELM THEODOR SCHURMANN** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

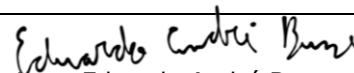
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3800 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILLIAM CAMPOS DA SILVA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3801 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILSON BARTH JUNIOR** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 3802 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILSON CLEBER PEREIRA** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

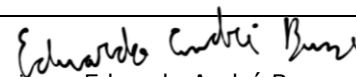
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3803 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILSON EDSON PIRES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3804 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **WILSON JENSKE** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3805 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## CERTIFICADO

Certificamos que **WILSON WEILER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Neurociência na Educação:

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3806 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **YARA DE CÁSSIA PRESTES** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

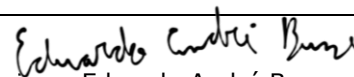
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3807 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **YASMIN OTTONI SIRONI** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3808 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **YVANA DANTAS VALERIO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3809 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ZAIRA CARDOSO DERINGER** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

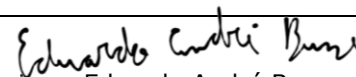
### **Metodologias Ativas**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

### **Neurociência na Educação:**

- Fundamentos científicos da aprendizagem.
- Desenvolvimento cerebral na adolescência.
- Plasticidade neural e aprendizagem dependente de experiência.
- Emoção e motivação como bases biológicas do aprender.
- Sistemas atencionais e organização cognitiva da sala de aula.
- Funções executivas: controle inibitório, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva, planejamento e autorregulação.
- Adolescência como período sensível de reorganização neural.
- Papel do ambiente escolar no desenvolvimento cognitivo.
- Autorregulação da aprendizagem.
- Neuroplasticidade e aprendizagem significativa.
- Transposição didática da neurociência para a prática pedagógica.
- Design pedagógico baseado em evidências neurocientíficas.
- Construção de ambientes de aprendizagem organizados, previsíveis, emocionalmente seguros e cognitivamente estruturados.
- Formação docente baseada em evidências científicas.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3810 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ZELI APARECIDA DE CAMARGO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

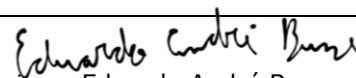
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3811 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ZENAIDE RAMOS** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

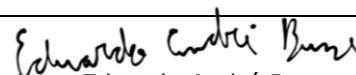
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3812 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.



**UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPEX**

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ZILDA MONTEIRO** participou da **Formação Continuada de PROFESSORES DE APOIO, PROFESSORES DE COMPONENTES CURRICULARES (ARTE, CIÊNCIAS, COMPUTAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INFORMÁTICA, LEITURA E PESQUISA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA) E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, Das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

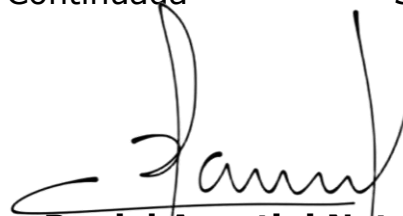


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**

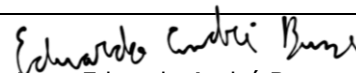
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Metodologias Ativas na Educação:**

- Fundamentos e princípios das metodologias ativas no Ensino Fundamental II.
- Protagonismo discente, aprendizagem significativa, colaboração e resolução de problemas.
- Reflexão sobre a prática docente e possibilidades de articulação entre metodologias ativas e o currículo.
- Estudo e vivência de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida e rotação por estações.
- Planejamento de possibilidades de aplicação das metodologias ativas em diferentes componentes curriculares e contextos escolares.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 3813 do livro nº 43. Blumenau, SC, 14 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.