

CERTIFICADO

Certificamos que **ANDRÉ FELIPE DO NASCIMENTO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

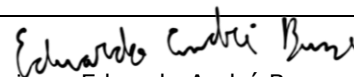


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2424 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **CAROLINA MELO MARTENTHAL DIAS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

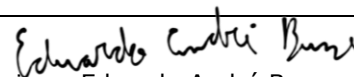


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2425 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **CLAUDIA REJANE FREITAS ZERBIELLI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

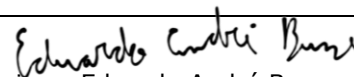


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2426 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DENISE CRISTINA SILVESTRI SILVEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

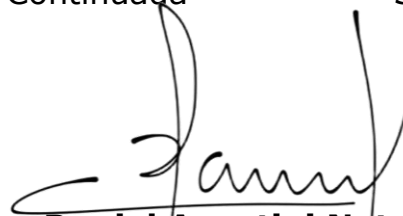
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

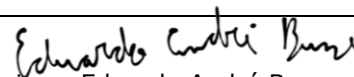


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2427 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **FABIANA PEREIRA DA COSTA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

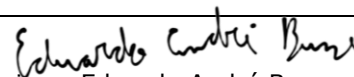


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2428 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **FERNANDA MARTINS FERREIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

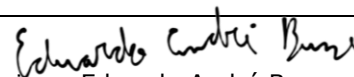


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2429 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **HELOISA AMANDIA NOGUEIRA DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

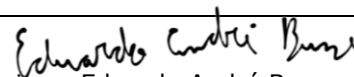


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2430 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **IDELMA ALMANSA CONCARI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

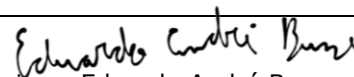


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2431 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JACQUELINE VON ZESCHAU** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

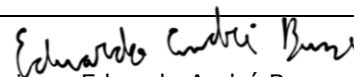


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2432 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JHEIMY MARQUEZINE DE MELO GUIMARÃES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

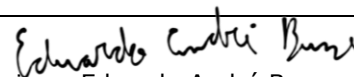


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2433 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARLON HENRIQUE SÃO PEDRO DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

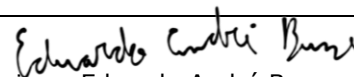


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2434 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MENI LOREN PIRES RODRIGUES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

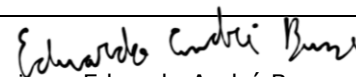


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2435 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **PATRÍCIO FERNANDO VEGA GARRAO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

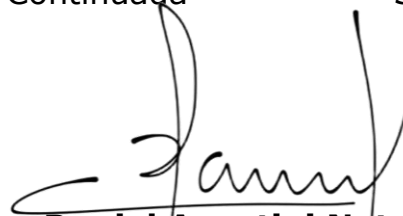
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

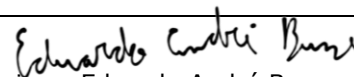


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2436 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **PAULA NAYARA BOTTIN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

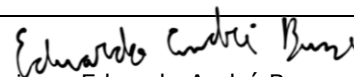


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2437 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **REJIANE ROCHA DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

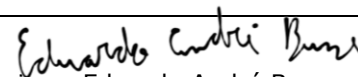


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2438 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **RUBENS DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

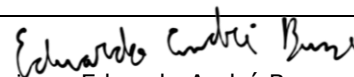


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2439 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SOLANGE DO NASCIMENTO SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

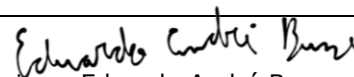


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2440 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SUSANA HORT MANERICHI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

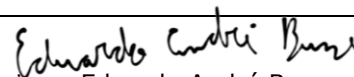


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2441 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **VIVIANE RAFAELA DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

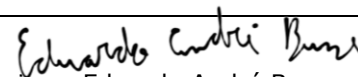


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2442 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **WELLINGTON DIAS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LIBRAS), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de **Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

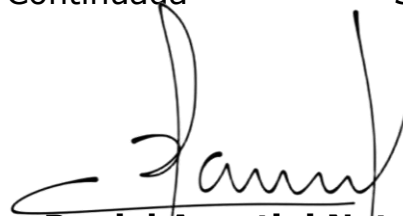
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

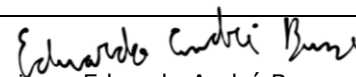


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico dos desafios nos contextos específicos de Educação Bilíngue: Libras na Rede Municipal de Blumenau.
- Conceitos constituintes do profissional-docente de contextos de Educação Bi/Multi/Plurilíngue: (1) Libras como Língua Natural; (2) Língua Adicional vs. Língua Estrangeira; (3) Mente, Cérebro e Educação (MCE); Neurociência e Educação no Ensino de Línguas; (4) CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- A importância do ensino de Libras como segunda língua para crianças ouvintes. Inclusão da comunidade surda como protagonista na construção da Educação Bilíngue.
- Práticas de reflexão sobre pluralidade no ensino da Libras e inclusão dos surdos.
- Práticas de reflexão e compartilhamento de experiências entre professores da Educação Bilíngue: Libras no contexto de atuação dos professores da EBM Bilíngue Prof. Oscar Unbehaun.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2443 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.