

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA DERO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.

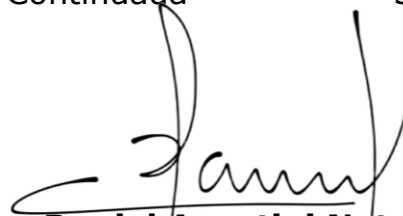


**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

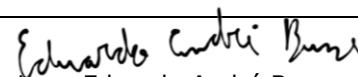


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2312 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA GOMES GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



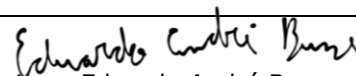
**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2313 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA LUCIANE AMARO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

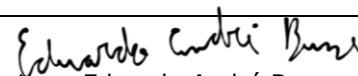


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2314 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA SCHMITT ROTA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

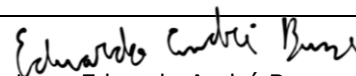


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2315 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ADRIANA SILVA MOTA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

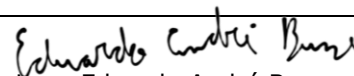


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2316 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALESSANDRA CARLA SILVA MENDES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2317 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALICIA MARIA ENDLER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

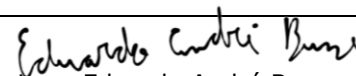


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2318 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE BENTA PITZ** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

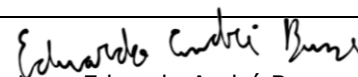


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2319 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE FARIAS DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

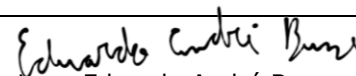


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2320 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALINE FERNANDA GUSE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

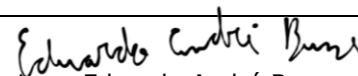


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2321 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ALISSA DE ALMEIDA SPINNER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

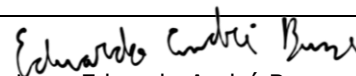


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2322 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **AMANDA LEONE ALVES PINTO VIEIRA RIOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

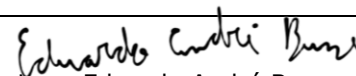


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2323 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CAROLINA XAVIER LEÃO DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

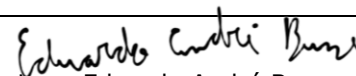


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2324 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CLARA MENEGHELLI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

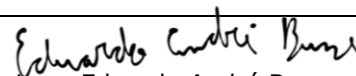


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2325 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA PAULA GERVASI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2326 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA BITTENCOURT PASIN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

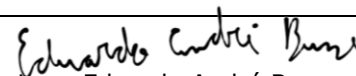


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2327 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDRESSA MOREIRA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

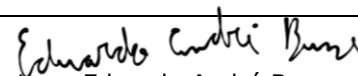


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2328 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANDREZA ANTUNES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

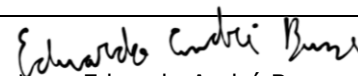


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2329 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANELORE MARCINIAK** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

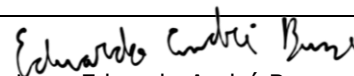


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2330 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANGÉLICA CRISTIANE WEBER GOMES DA LUZ** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

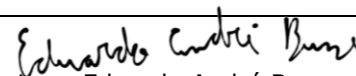


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2331 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANIELLE KREUTZFELD DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

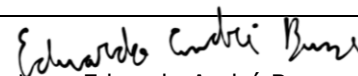


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2332 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ANILORI DÜSTERHÖFT VICENTE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

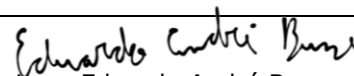


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2333 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BARBARA KRAUSE WOLTER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

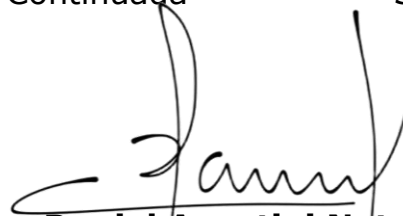
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

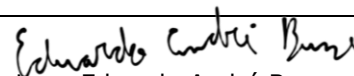


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2334 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BARBARA LILIAN NASCIMENTO FERREIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

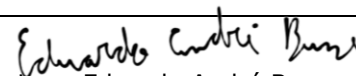


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2335 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BEATRIZ HELENA DOS PASSOS GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

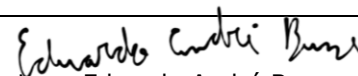


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2336 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA IVANIR MORO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

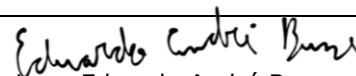


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2337 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **BRUNA SHAYANE WUTKE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

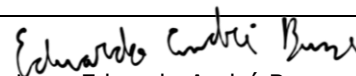


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2338 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAÍQUE KLEZ MORTARI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

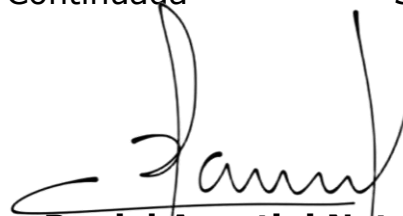
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

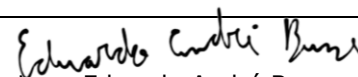


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2339 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARLA FRANCIELE DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

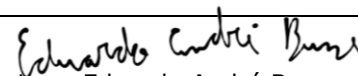


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2340 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CARMEM LUCIA DA SILVA VARGAS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2341 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CAROLLINE KREUTZFELD** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



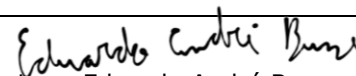
**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2342 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CÉLIA SARA FRONZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

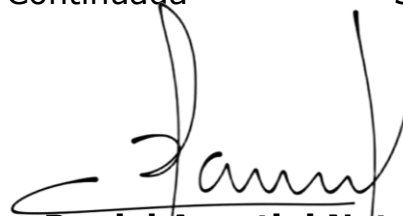
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

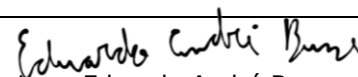


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2343 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CLARYSSE MARCULINO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

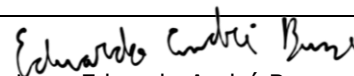


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2344 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **CYNTHIA COSTA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2345 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DANIELA PASSIG FORMENTO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

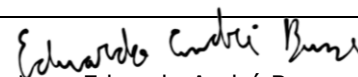


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2346 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAURISNEIA DE ARAÚJO GABRIEL** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2347 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DAYANE GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

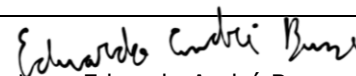


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2348 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DÉBORA CRISTINA DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

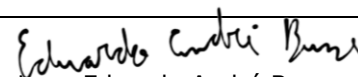


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2349 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DEISE JAQUELINE GUETHS DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

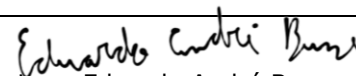


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2350 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DENIZE MERI AUGUSTINHAK** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

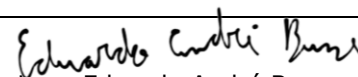


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2351 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **DHERICK DAMON GRAF** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



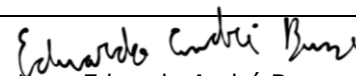
**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2352 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EDILZA APARECIDA ANTUNES DE SOUZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

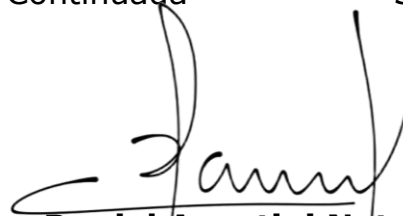
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

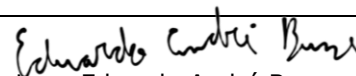


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2353 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELAINE CRISTIANE SEUBERT JANKE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

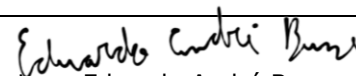


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2354 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELISANGELA TOSE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

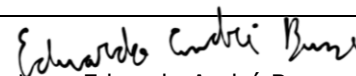


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2355 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZABETE DE LIMA SILVA FONSECA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

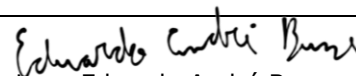


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2356 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ELIZEIA WESCHENFELDER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

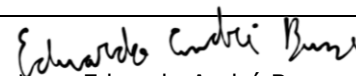


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2357 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **EMERSON JUNIOR ALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

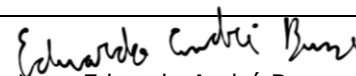


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2358 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ERIC DA SILVA PAULO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

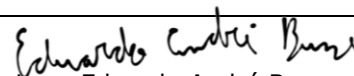


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2359 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ETHIANE DE CASTRO FRANCO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

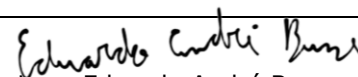


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2360 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FÁBIO OENNING** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

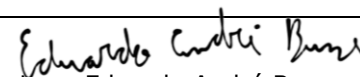


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2361 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **FERNANDA DOS SANTOS NUHS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

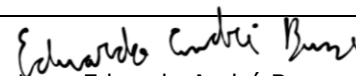


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2362 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GABRIEL TITO ALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2363 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GERSON DICKMANN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

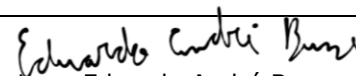


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2364 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **GILVÂNIA ANDRADE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2365 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IARA RODRIGUES ALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

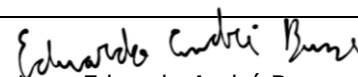


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2366 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IGOR DOS SANTOS BARROSO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

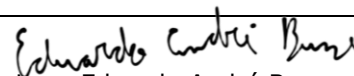


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2367 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ISABEL SENS OTTIQUIR** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

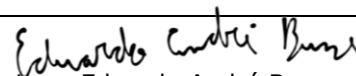


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2368 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVAIR VIEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2369 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **IVANDRA SORANSO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

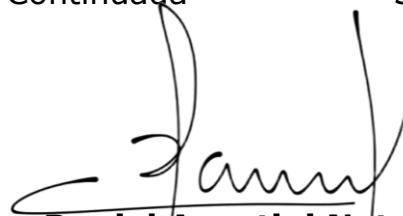
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

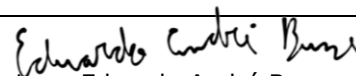


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2370 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JEAN CARLOS REINHOLD** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

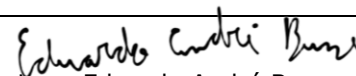


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2371 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JHEIMY MARQUEZINE DE MELO GUIMARÃES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

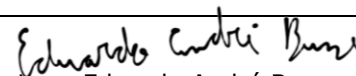


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2372 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JOÃO LEONARDO DESCHAMPS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

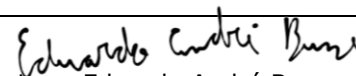


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2373 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JONATHAN BACHMANN DA SILVA PORTO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

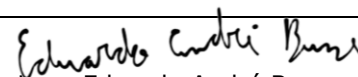


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2374 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUARA FAVORA RIBEIRO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

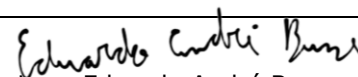


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2375 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JUAREZ RAMOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2376 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JÚLIA BILCK VENTURI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

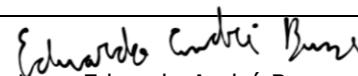


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2377 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIA RODRIGUES SOUZA PEREIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

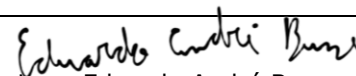


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2378 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **JULIANA KUHL** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

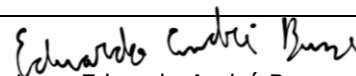


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2379 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KARINE APARECIDA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

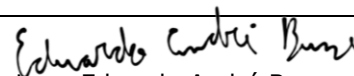


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2380 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KARLA MARIANA CORREIA DE ALENCAR** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2381 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **KATYARA WITTICH** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**

Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



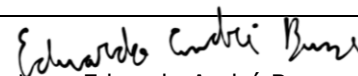
**Daniel Agostini Neto**

Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2382 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LENIRA BIRKNER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2383 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUÍS CARLOS MENEGAZZO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

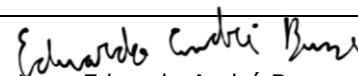


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2384 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUIZA FRONZA THEIS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2385 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **LUMA RICHERI LENK** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

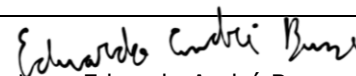


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2386 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELO CONZATTI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

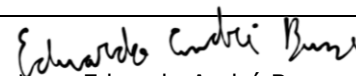


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2387 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELO JOÃO BORGES DE LIMA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

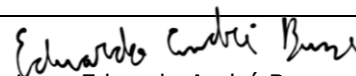


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2388 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCELO RODRIGUES ARAÚJO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

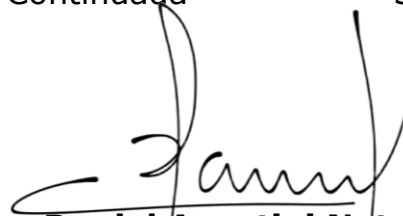
Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

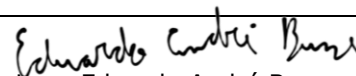


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2389 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCIA REGINA PRASS OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

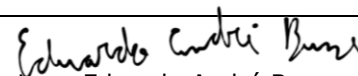


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2390 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCOS ANTONIO STAUB** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

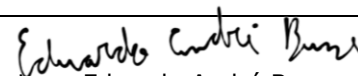


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2391 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARCOS VINÍCIUS DA SILVA REIS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2392 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARI LUCIA RODRIGUES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

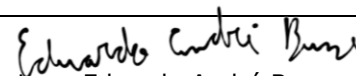


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2393 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA DENISE DA SILVA SOUZA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

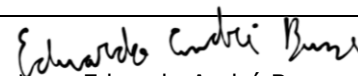


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2394 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIA EDUARDA GONÇALVES DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

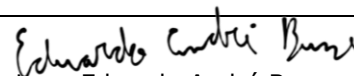


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2395 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARIANNE HERTEL** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

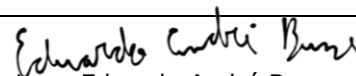


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2396 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MARISA OECHSLER KAFELTZ** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

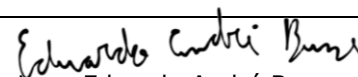


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2397 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATHEUS EDUARDO WILL DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2398 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MATHEUS MARTINS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

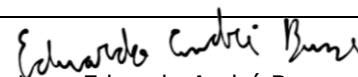


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2399 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MEYRI HELLEN MAESTRI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2400 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MICAELA GONÇALVES CAVALCANTI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

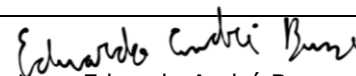


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2401 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **MIRIAM SOUSA OLIVEIRA RAMOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

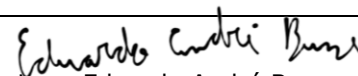


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2402 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PÂMELA ANA KLOPPEL** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

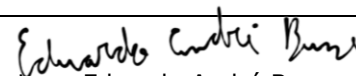


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2403 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **PAMELA ERKMANN ALBUQUERQUE** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

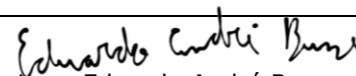


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2404 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAFAELA LIMA OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

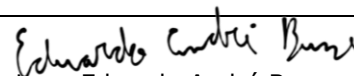


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2405 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RALF DE AGUIAR DA COSTA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

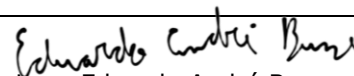


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2406 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RAYSSA PASOLD FRECH** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

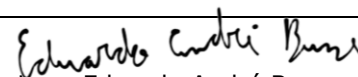


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2407 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **REGINA CÉLI MORAES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

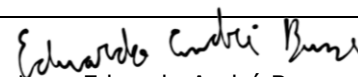


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2408 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ROGER LUIZ NASCIMENTO OLIVEIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

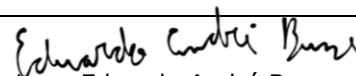


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2409 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **RUBIA MEISEN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau**, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

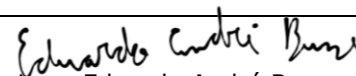


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2410 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SCARLET NARA FLOHR FERNANDES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

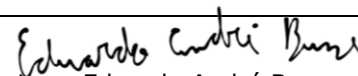


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2411 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA APARECIDA MARTINS SCHWEIGERT** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2412 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SHEILA PEREIRA STEFFEN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2413 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **STEPHANIE DAVID DE LIMA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

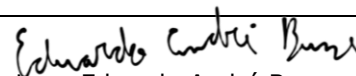


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2414 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **SUELI NAIR MÜLLER** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

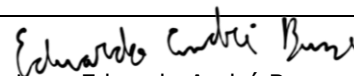


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilingue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilingue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilingue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilingue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2415 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TAMIRES ANDRÉIA NARDELLI** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2416 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TATIANE POESCHKE GRACIANO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2417 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **TATIARA FRANCA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

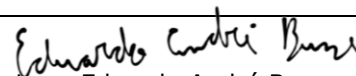


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2418 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THAISI CORREIA LIMA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

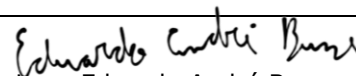


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2419 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **THAYNARA DA LUZ JENUARIO QUADROS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 8 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2420 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VANIA MIRIAM BRINKMANN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

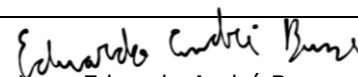


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2421 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **VIVIANE FERREIRA PEREIRA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau

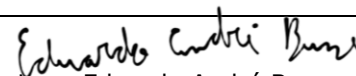


**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.**
- **Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.**
- **Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.**

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2422 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que **ZILDA MONTEIRO** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA INGLESA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



**Cleide dos Santos Pereira Sopelsa**  
Coordenadora do Programa de Formação Continuada  
de Profissionais da Educação



**Simone Janice Bretzke Probst**  
Secretária de Educação de Blumenau



**Daniel Agostini Neto**  
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Articulação de fundamentos conceituais, práticas pedagógicas e reflexão sobre a experiência docente. Concepções de língua e suas implicações para o ensino e a aprendizagem: língua adicional, língua estrangeira e língua franca. Repertórios linguísticos, diversidade linguística e cultural e suas relações com a prática pedagógica. O portfólio reflexivo como instrumento de documentação, análise e reflexão sobre a prática.
- Codocência na Educação Bilíngue: princípios, possibilidades, desafios e potencialidades do trabalho docente em parceria. Identificação e socialização de experiências de codocência, em diálogo com os documentos orientadores da Educação Bilíngue, visando à construção coletiva de práticas contextualizadas e ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre professores especialistas, pedagogos e equipes pedagógicas.
- Avaliação e aprendizagem em contextos de Educação Bilíngue. Concepções de erro, expectativas de aprendizagem, práticas avaliativas significativas e feedback. Docência compartilhada/codocência e suas dimensões colaborativas. Reflexão, análise e socialização de experiências pedagógicas a partir dos portfólios reflexivos. Sistematização das aprendizagens construídas ao longo do percurso formativo, com identificação de desafios, potencialidades e práticas que contribuam para o fortalecimento da Educação Bilíngue.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

*Eduardo André Busse*

Registro nº 2423 do livro nº 43. Blumenau, SC, 07 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.