

CERTIFICADO

Certificamos que **CINTHIA BLASIUS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

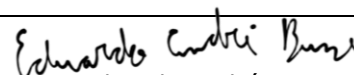


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2305 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **DEIZE ADRIANA HILLESHEIM** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

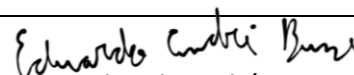


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2306 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JAINICE COSTA LIMA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

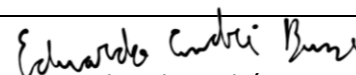


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2307 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **JANAINA DUTRA GONÇALVES** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 2308 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **MARILÉIA DALLMANN** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

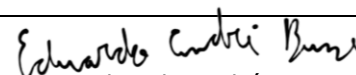


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2309 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **RONALDO FERREIRA DA SILVA** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 12 horas-atividades.

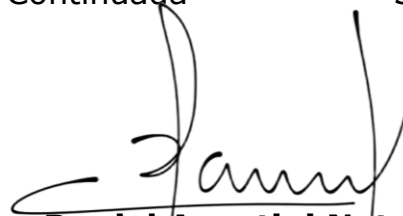
Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau

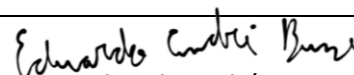


Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



Registro nº 2310 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.

CERTIFICADO

Certificamos que **SIMONE DOS SANTOS** participou da **Formação Continuada para PROFESSORES DE LÍNGUA ADICIONAL (LÍNGUA ESPANHOLA), PEDAGOGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** das Instituições de Ensino Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, realizada no ano de 2026, perfazendo o total de 4 horas-atividades.

Blumenau, 30 de julho de 2026.



Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Coordenadora do Programa de Formação Continuada
de Profissionais da Educação



Simone Janice Bretzke Probst
Secretária de Educação de Blumenau



Daniel Agostini Neto
Diretor do Instituto FURB de Serviços e Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Conceitos**
- **Concepções de Bilinguismo, Plurilinguismo e Multilinguismo aplicadas ao Ensino de Espanhol no Brasil. História do bilinguismo e plurilinguismo Português e Espanhol nas Missões Jesuíticas. A influência jesuítica no plurilinguismo na fronteira entre o Brasil e o Paraguai durante os séculos XVII e XVIII. Atualidade do bilinguismo e plurilinguismo nas escolas de Blumenau. Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.**
- **Modelo pedagógico**
Diagnóstico da experiência docente da Educação Bilíngue na Rede Municipal de Blumenau.
Planejamento e desenvolvimento curricular com equilíbrio entre língua materna (Português) e língua adicional (Espanhol).
Metodologias de ensino da língua Espanhola em contextos bilíngues: práticas comunicativas.
- **Dimensão sociocultural**
Reconhecimento da diversidade linguística de Santa Catarina: línguas de imigração (Alemão, Italiano, Pomerano), línguas indígenas (Laklãnõ Xokleng, Guarani, Kaingang), Português e Espanhol.
Educação Bilíngue como ferramenta de valorização cultural e preservação de identidades locais.
Projetos pedagógicos de integração entre escola e comunidade: festivais culturais, produções artísticas
O papel da escola na formação de cidadãos plurilíngues e interculturais, capazes de dialogar com a realidade local e com o mundo globalizado.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Eduardo André Busse

Registro nº 2311 do livro nº 43. Blumenau, SC, 08 de outubro de 2026. Divisão de Registros Acadêmicos: Eduardo André Busse.